


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2019г. Председатель ШМС <u>И.И.Пчёлкина</u> /И.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>И.И.Пчёлкина</u> /И.И.Пчёлкина/ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2019г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Г.И.Казармина</u> /Г.И.Казармина/ Приказ № <u>112-сс</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г. 
---	--	--

I

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 8

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель русского языка и литературы: ПЧЁЛКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 105 часов в год; в неделю 3 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016

2.Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2016

Рабочую программу разработала И.И.Пчёлкина Пчёлкина Наталья Ивановна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере языкознания;
- умение ориентироваться в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, воспитание культуры речи, интереса к русскому языку;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о русском языке;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- умение оформлять устные и письменные ответы, речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- умение выполнять синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, осложнённых предложений, предложений с прямой речью;
- знание правил пунктуации, изученных в 8 классе; умение ими пользоваться;
- умение составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- умение пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- умение соблюдать нормы литературного языка;
- умение находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- умение ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях;
- умение ставить тире между подлежащим и сказуемым;
- умение находить

- в словах изученные ранее орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами;
- умение определять тип и стиль текста;
- умение подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания;
- умение совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки;
- умение создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста;
- умение анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;
- умение работать с учебной литературой;
- умение читать учебно-научные тексты изучающим чтением;
- умение подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов
1	2	3
РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1ч)		
1	Русский язык в современном мире	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V – VII КЛАССАХ (5ч + 2ч)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием (на основе упр. 26, 27)	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8	Р/Р Сочинение в форме письма (на основе упр. 36)	1
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч +1ч)		
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
10	Предложение как единица синтаксиса	1
11	Р/Р Сжатое изложение (на основе упр. 52)	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
13-14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2

15	Синтаксический разбор словосочетаний	1
16	Урок-зачёт по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч +1ч)		
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19	Р/Р Описание памятника культуры	1
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 4ч)		
ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч + 2ч)		
20	Подлежащее	1
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22	Р/Р Контрольное сочинение (классное) на заданную тему (на основе упр. 102)	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25- 26	Тире между подлежащим и сказуемым	2
27	Р/Р Сжатое изложение (в рамках подготовки к ОГЭ)	1
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч +2ч)		
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
29	Определение	1
30	Приложение. Знаки препинания при нём	1
31	Обстоятельство	1
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1

33	Р/Р Характеристика человека. Контрольный словарный диктант	1
34	Урок-зачёт по теме «Двусоставные предложения»	1
35	Р/Р Контрольное сжатое изложение по теме «Двусоставные предложения» (на основе упр. 139)	1
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10ч + 2ч)	
36	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1
37	Определённо-личные предложения	1
38	Неопределённо-личные предложения	1
39	Р/Р Инструкция	1
40	Безличные предложения	1
41	Р/Р Рассуждение	1
42	Неполные предложения	1
43	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
44	Повторение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
45	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения» Р/Р Контрольное (домашнее) сочинение по теме «Односоставные предложения» (на основе упр. 207)	1
46	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
47	Контрольное тестирование по итогам I полугодия	
	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч)	
48	Понятие об осложнённом предложении	1

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч + 2ч)		
49	Понятие об однородных членах	1
50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
51	Р/Р Контрольное изложение (на основе упр. 242)	1
52	Однородные и неоднородные определения	1
53	Р/Р Изложение (на основе упр. 246)	1
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
56	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
57	Всероссийская проверочная работа	1
58	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
59	Урок-зачёт по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (18ч + 2ч)		
62	Понятие об обособлении	1
63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
66	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему. Контрольное сочинение (классное) (на основе упр. 302)	1
67-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	3

70-72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	2
75	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
76	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
78	Урок-зачёт по теме «Обособленные члены предложения»	1
79	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
80	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
81	Р/Р Сжатое изложение (в рамках подготовки к ОГЭ)	1
СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (
ОБРАЩЕНИЕ (4ч)		
82	Назначение обращения	1
83	Распространённые обращения	1
84	Выделительные знаки препинания при обращении	1
85	Употребление обращений. Проверочная работа по теме «Обращение»	1

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (5ч + 2ч)

86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
88	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
89	Междометия в предложении. Контрольный словарный диктант	1
90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Проверочная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
91	Р/Р Сочинение (на основе упр.401)	1
92	Р/Р Контрольное изложение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
ЧУЖАЯ РЕЧЬ (6ч + 1ч)		
93	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1
94	Косвенная речь	1
95	Прямая речь	1
96	Р/Р Диалог. Рассказ. Сжатое изложение (на основе упр. 418)	1
97-98	Цитата	2
	Цитата. Контрольный словарный диктант	

99	Урок-зачёт по теме «Чужая речь»	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 1ч)		
100	Синтаксис. Пунктуация. Морфология.	1
101	Р/Р Изложение (на основе упр. 442)	1
102	Синтаксис. Орфография. Культура речи	1
103	Контрольное тестирование по итогам учебного года	1
104	Работа над ошибками. Итоговый контрольный словарный диктант.	1
105	Урок-анализ изученного за год.	1