


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАСМОТРЕНО на заседании ШМС. ✓ Протокол № <u>1</u> ч от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2019г. Председатель ШМС <u>И</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>И</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2019г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>И</u> /Т.И.Казармина/ Приказ № <u>113-сс</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г. 
---	---	--

I

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 7

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель русского языка и литературы: ПЧЁЛКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 140 часов в год; в неделю 4 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016
2. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова др. – М.: Просвещение, 2015

Рабочую программу разработала И Пчёлкина Наталья Ивановна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- умение строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- умение самостоятельно указывать информацию, нуждающуюся в проверке; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- умение самостоятельно создавать алгоритм для решения учебной задачи; находить в тексте требуемую информацию;
- умение определять тему, цель, назначение текста, обнаруживает соответствие между частью текста и его общей идеей;
- умение сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
 - умение давать определения понятиям по разработанному алгоритму;
 - умение перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением существенных признаков явлений и фактов;
 - умение выполнять самостоятельно учебный проект и исследование под руководством учителя;
 - умение использовать адекватные методы получения знаний (опрос, эксперимент, сравнение);
 - умение выдвигать гипотезу по решению проблемы, формулировать задачи и представлять результаты проектной работы или исследования;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Предметные результаты:

- умение определять изученные в 7 классе языковые явления, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила; обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- понимание того, что русский язык – развивающееся явление;
- умение определять признаки текста и его функционально-смысловые типы (повествование, описание, рассуждение);
- умение определять основные единицы языка, их признаки;
- умение определять основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

- умение определять грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- умение определять особенности склонения причастий;
- умение определять причастный оборот, его место по отношению к определяемому слову;
- умение графически обозначать причастный оборот в предложении, правильно выделять причастный оборот запятыми в предложении;
- умение разграничивать действительные и страдательные причастия; краткие страдательные причастия; способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- умение выполнять морфологический разбор причастий;
- умение определять грамматические признаки деепричастия как части речи;
- умение определять деепричастный оборот, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми; способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- умение выполнять морфологический разбор деепричастий;
- умение определять грамматические признаки наречия как части речи;
- умение разграничивать смысловые группы наречий;
- умение определять лексическое и грамматическое значение слов категории состояния;
- умение определять признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- умение определять правила употребления предлогов с разными падежами;
- умение разграничивать производные и непроизводные, простые и составные предлоги;
- умение выделять союз как части речи, определять его роль в тексте и предложении;
- умение разграничивать сочинительные и подчинительные союзы;
- умение выполнять морфологический разбор предлогов и союзов;
- умение отличать частицы от самостоятельных частей речи;
- умение разграничивать формообразующие и смысловые частицы;
- умение отличать особенности приставки не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
- умение определять назначение в речи междометий;
- умение правильно писать **орфограммы** в словах: гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени; гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов; одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов; одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание НЕ с причастиями; буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени; правописание НЕ с деепричастиями; слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е; буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий; одна и две буквы Н в наречиях на О-Е; буквы О-Е после шипящих на конце наречий; буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С; дефис между частями слова в наречиях; слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных; мягкий знак после шипящих на конце наречий; слитное и раздельное написание производных предлогов; слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато; раздельное и дефисное написание частиц; правописание частицы НЕ с различными частями речи; различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ;

- умение правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами;
- умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях: выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
 - умение анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - умение выполнять синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
 - умение составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
 - умение находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки;
 - умение адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
 - умение подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
 - умение писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта обучающихся;
 - умение грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
 - умение собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
 - умение совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;
 - умение воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
 - умение создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);
 - умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - умение соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - умение оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
 - умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфографии. Морфологический разбор слова.

ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ

Текст Диалог. Виды диалога. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных. Морфологический разбор причастий. Слитное и раздельное написание *НЕ* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.

Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного. Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е. Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Буква Ъ после шипящих на конце наречий. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

СОЮЗ

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.

ЧАСТИЦА

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Различение и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.

МЕЖДОМЕТИЕ

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 7 КЛАССАХ

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов
1	2	3
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ (11ч +1ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4-5	Лексика и фразеология.	2
6-7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	2
8	Входная контрольная работа (тестирование)	1
9-10	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
11-12	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
13	Р/Р Сочинение – письмо по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» (на основе упр. 48)	1
ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ (4ч)		
14	Р/Р Текст	1
15	Р/Р Диалог как текст. Виды диалога	1
16	Р/Р Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
17	Р/Р Обучающее изложение (в рамках подготовки к ОГЭ)	1
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (95ч + 18ч)		

ПРИЧАСТИЕ (26ч + 7ч)

18 - 19	Причастие как часть речи	2
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21 - 22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
23	Р/Р Описание внешности человека. Сочинение-миниатюра.	1
24 - 25	Действительные и страдательные причастия	2
26	Краткие и полные страдательные причастия	1
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
28	Действительные причастия прошедшего времени.	1
29	Р/Р Контрольное изложение (на основе упр. 116)	1
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32	Р/Р Творческий диктант по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34 - 35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	2
36 - 37	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
38 - 39	Р/Р Выборочное изложение (на основе упр. 151)	2
40	Морфологический разбор причастия	1
41 - 42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
43	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
44 - 45	Повторение изученного по теме «Причастие»	2
46	Урок-зачёт по теме «Причастие»	1
47	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
48	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
49	Р/Р Обучающее сочинение (в рамках подготовки к ОГЭ)	1
50	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1

ДЕЕПРИЧАСТИЕ (11ч + 1ч)

51	Деепричастие как часть речи.	1
52	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
53	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
54	Деепричастия несовершенного вида.	1
55	Деепричастие совершенного вида.	1
56	Р/Р Сочинение – рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь» (на основе упр.209)	1
57	Морфологический разбор деепричастия	1
58	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
59	Урок-зачёт по теме «Деепричастие»	
60	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
61	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
62	Контрольное тестирование по итогам I полугодия.	

НАРЕЧИЕ (25ч + 5ч)

63	Наречие как часть речи.	1
64	Разряды наречий.	1
65-66	Степени сравнения наречий	2
67	Морфологический разбор наречия	1
68-69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	2
70-71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	2
72-73	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	2
74	Р/Р Описание действий. Сочинение-миниатюра.	1
75-76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	2
77	Буквы О и А на конце наречий	1
78-79	Р/Р Контрольное сочинение – рассказ по картине Е.Широкова «Друзья» (на основе упр.273)	2
80-81	Дефис между частями слова в наречиях	2
82-83	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
84-85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2

86-87	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
88	Урок-зачёт по теме «Наречие»	1
89	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
90	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1
91	Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв	1
92	Р/Р Учебный доклад	1
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (2ч + 2 ч)		
93	Категория состояния как часть речи.	1
94	Морфологический разбор категории состояния	1
95	Р/Р Контрольное сжатое изложение (на основе упр. 322)	1
96	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему	1
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)		
97	Самостоятельные и служебные части речи	1
ПРЕДЛОГ (8ч)		
98	Предлог как часть речи	1
99	Употребление предлогов	1
100	Непроизводные и производные предлоги	1
101	Простые и составные предлоги	1
102	Морфологический разбор предлога	1
103 -104	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
105	Урок – зачёт по теме «Предлог»	1
СОЮЗ (11ч + 1ч)		
106	Союз как часть речи	1

107	Простые и составные союзы	1
108	Союзы сочинительные и подчинительные	1
109-110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2
111	Сочинительные союзы	1
112	Подчинительные союзы	1
113	Морфологический разбор союза	1
114	Р/Р Контрольное сочинение «Книга – наш друг и советчик» (на основе упр.384)	1
115	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
116	Всероссийская проверочная работа.	1
117	Урок-зачёт по теме «Союз»	1
ЧАСТИЦА (10ч + 2ч)		
118	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
119	Смыслоразличительные частицы	1
120	Раздельное и дефисное написание частиц	1
121	Морфологический разбор частицы	1
122	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
123	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
124	Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (на основе упр.446)	1
125	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1
126	Р/Р Устное выступление «Береги родную природу» (на основе упр. 457)	1
127	Урок-зачёт по теме «Частица»	1
128	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1
129	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант	1
МЕЖДОМЕТИЕ (1ч)		
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО в 5 - 7 классах (8ч + 2ч)		

131	Разделы науки о русском языке.	1
132	Итоговый контрольный диктант	1
133	Работа над ошибками. Итоговый контрольный словарный диктант	1
134	Р/Р Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
135	Р/Р Комплексный анализ текста	1
136	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1
137	Морфемика. Словообразование.	1
138	Морфология. Орфография.	1
139	Синтаксис. Пунктуация.	1
140	Урок-анализ изученного за год.	1