

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2019г. Председатель ШМС <u>И.И.Пчёлкина</u> /И.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>И.И.Пчёлкина</u> /И.И.Пчёлкина/ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2019г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Г.И.Казармина</u> /Г.И.Казармина/ Приказ № <u>112-00</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 6

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель русского языка и литературы: ПЧЁЛКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 210 часов в год; в неделю 6 часов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016
2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова др. – М.: Просвещение, 2014

Рабочую программу разработала И.И.Пчёлкина Пчёлкина Наталья Ивановна

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- наличие достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: письменной и устной речь, способами выражения;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий,

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

### **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного

стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; фонетика, классификация звуков; морфемика, морфемы, словообразовательный разбор . способы словообразования, этимология, морфология имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- умение опознавать и давать анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- умение выполнять проведение различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ**

#### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

#### **ТЕКСТ**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

## **ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

## **ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях –**гор-** - **гар-**, -**кос-** - **кас-**. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных **о** и **е**.

## **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Имя существительное**

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.

Склонение существительных на –**мя**. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

**Не** с существительными. Правописание гласных в суффиксах –**ек**, -**ик**; буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах –**ок** (-**ек**), -**онк**, -**онок**.

Согласные **ч** и **щ** в суффиксе **–чик (-щик)**.

### **Имя прилагательное**

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

**Не** с именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **–ан-(-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)** в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **–к-** и **–ск-**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква **ь** в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами **–то, -либо, -нибудь** и после приставки **кое-**.

**Не** в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

### **Глагол**

Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах **–ова(ть), -ева(ть)** и **–ыва(ть), -ива(ть)**.

## ПОВТОРЕНИЕ И СИТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V И VI КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов
1	2	3
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3ч + 1ч)</b>		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
4	Р/Р Праздничное поздравление	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ (6ч +2ч)</b>		
5	Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов	1
7	Части речи. Словосочетание	1
8	Р/Р Сочинение на тему «Интересная встреча» (на основе упражнения 38)	1
9	Простое и сложное предложения. Знаки препинания в них.	1
10	Синтаксический разбор предложений.	1
11	Прямая речь. Диалог	1

12	Р/Р Составление диалога на тему по выбору (на основе упражнения 59) <b>Входной контроль</b>	1
<b>ТЕКСТ (3ч + 2ч)</b>		
13	Текст, его особенности. Основные признаки текста	1
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1
16	Р/Р Сочинение-рассказ (на основе упражнения 83)	1
17	Р/Р Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч + 2ч)</b>		
18	Слово и его лексическое значение.	1
19	Р/Р Собираание материалов к сочинению	1
20	Общеупотребительные слова	1
21	Профессионализмы.	1
22	Диалектизмы	1
23	Р/Р Сжатое изложение (на основе упражнения 119)	1
24	Исконно русские и заимствованные слова	1
25	Новые слова (неологизмы) Устаревшие слова	1
26	Словари	1
27	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи»	1
28	<b>Урок-зачёт по теме «Лексика. Культура речи»</b>	1
29	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3ч + 1ч)</b>		
30-31	Фразеологизмы	2
32	Источники фразеологизмов	1

33	Р/Р Сообщение о происхождении фразеологизма (на основе упражнения 152)	1
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч + 4ч)</b>		
34-35	Морфемика и словообразование	2
36	Р/Р Описание помещения	1
37-40	Основные способы образования слов в русском языке	4
41-42	Этимология слов	2
43	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
44	Р/Р Сочинение-описание помещения (на основе упражнений 182, 183)	1
45-46	Буквы А и О в корне –КАС- - -КОС-	2
47-48	Буквы А и О в корне –ГАР- - -ГОР-	2
49-50	Буквы А и О в корне -ЗАР- - -ЗОР-.	2
51	Буквы Ы и И после приставок.	1
52-55	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	4
56-57	Соединительные О и Е в сложных словах	2
58-59	Сложносокращённые слова	2
60	<b>Р/Р Контрольное сочинение</b> –описание картины Т.Н.Яблонской «Утро» (на основе упражнения 225)	1
61-63	Морфемный и словообразовательный разбор слова	3
64-65	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
66	<b>Урок-зачёт по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>	1
67	<b>Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>	1
68	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		

<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> <b>(22ч + 3 ч)</b>		
69-71	Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	3
72	Р/Р Составление письма другу ( на основе упражнения 244)	1
73	Разносклоняемые имена существительные	1
74	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ	1
75	Р/Р Устное публичное выступление о происхождении имён	1
76-77	Несклоняемые имена существительные	2
78	Род несклоняемых имён существительных	1
79	Имена существительные общего рода	1
80	Морфологический разбор имени существительного	1
81	Р/Р Сочинение по личным впечатлениям (на основе упражнения 284)	1
82-84	НЕ с существительными	3
85	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК (-ЩИК)	1
86	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и -ИК.	1
87-88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2
89-90	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
91	<b>Урок-зачёт по теме «Имя существительное»</b>	1
92	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1
93	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b> <b>(22ч + 3ч)</b>		
94	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	1
95	<b>Контрольное тестирование по итогам I полугодия</b>	1
96	Р/Р Описание природы	1
97-98	Степени сравнения имён прилагательных.	2
99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
100	Относительные прилагательные	1
101	Р/Р Выборочное изложение (упр. 347)	1
102	Притяжательные прилагательные	1
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1

104-106	НЕ с прилагательными	3
107	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
108	Р/Р Устное сочинение-описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	1
109-110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2
111	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1
112-114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	3
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
116	<b>Урок-зачёт по теме «Имя прилагательное»</b>	1
117	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1
118	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16ч + 2ч)</b>		
119	Имя числительное как часть речи	1
120	Простые и составные числительные	1
121-122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
123	Порядковые числительные	1
124	Разряды количественных числительных	1
125-126	Числительные, обозначающие целые числа	2
127-128	Дробные числительные	2
129	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку (на основе упр. 419)	1
130	Собирательные числительные	1
131	Морфологический разбор имени числительного	1
132	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	1
133	<b>Урок-зачёт по теме «Имя числительное»</b>	1
134	<b>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</b>	1
135	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1
136	Р/Р Публичное выступление «Берегите природу» (упр. 432)	1
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23ч + 3ч)</b>		

137	Местоимение как часть речи	1
138-139	Личные местоимения	2
140	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
141-142	Вопросительные и относительные местоимения	2
143-144	Неопределённые местоимения	2
145-146	Отрицательные местоимения	2
147-148	Притяжательные местоимения	2
149	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение на заданную тему (на основе упр. 480)	1
150-151	Указательные местоимения	2
152-153	Определительные местоимения	2
154	<b>Р/Р Контрольное сочинение-рассказ</b> на заданную тему (на основе упр. 494)	1
155-156	Местоимения и другие части речи	2
157	Морфологический разбор местоимения	1
158	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
159	<b>Урок-зачёт по теме «Местоимение»</b>	1
160	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</b>	1
161	<b>Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант</b>	1
162	Р/Р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (на основе упр. 499)	1
<b>ГЛАГОЛ (30ч + 6ч)</b>		
163-166	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	4
167	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку «Стёпа дрова колет» (на основе упр. 517)	1
168-169	Разноспрягаемые глаголы	2
170-172	Глаголы переходные и непереходные	3
173	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку (на основе упр. 537)	1
174-175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2
176	<b>Р/Р Контрольное изложение</b> (упр. 542)	1
177-178	Условное наклонение	2
179	Р/Р Рассказ на заданную тему (на основе упр. 547)	1
180-181	Повелительное наклонение	2
182-183	Употребление наклонений	2

184	Р/Р Сочинение на заданную тему (на основе упр. 565)	1
185-187	Безличные глаголы	3
188	Морфологический разбор глагола	1
189	Р/Р Рассказ на основе услышанного (на основе упр. 578)	1
190-192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	3
193-195	Повторение изученного по теме «Глагол»	3
196	<b>Урок-зачёт по теме «Глагол»</b>	1
197	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1
198	Работа над ошибками. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО в 5 и 6 классах (10ч + 2ч)</b>		
199	Разделы науки о языке. Орфография	1
200	Орфография	1
201	Пунктуация	1
202	Р/ Р Сочинение на одну из тем по выбору (на основе упражнения 610)	1
203	Лексика и фразеология.	1
204	Словообразование	1
205	<b>Р/Р Контрольное изложение</b>	1
206	Морфология	1
207	Синтаксис	1
208	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1
209	Работа над ошибками. <b>Итоговый контрольный словарный диктант.</b>	1
210	Урок-анализ изученного за год.	1