

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство воспитания и просвещения Ульяновской области**

**Управление образования МО "Инзенский район"**

**МКОУ Репьёвская ОШ**

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО



Пчелкина Н.И.

Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Пчелкина Н.И.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ  
Репьёвская ОШ



Радаева Л.Б.

№ 86-ос от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3258879)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 6 класса

**с.Репьёвка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – в 6 классе – 66 часов (2 часа в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.

Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Модуль «Робототехника»**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;  
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;  
осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;  
освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;  
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;  
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;  
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);  
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;



уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;  
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;  
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;  
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;  
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;  
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;  
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;  
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;  
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;  
называть национальные блюда из разных видов теста;  
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;  
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;  
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;  
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;  
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;  
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;  
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;  
программировать мобильного робота;  
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;  
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;  
уметь осуществлять робототехнические проекты;  
презентовать изделие.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование	2			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=27859">http://infourok.ru/material.html?mid=27859</a> – Создание изделий из текстильных– материалов
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2			
1.3	Техническое конструирование	2			
1.4	Перспективы развития технологий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3144/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3144/start/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4			
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2			
Итого по разделу		8			

<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			<a href="http://festival.1september.ru/articles/610501/">http://festival.1september.ru/articles/610501/</a>
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=27859">http://infourok.ru/material.html?mid=27859</a>
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=27859">http://infourok.ru/material.html?mid=27859</a> –
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2			
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			
4.3	Датчики. Назначение и	4			

	функции различных датчиков				
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			
4.6	Основы проектной деятельности	4			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=52553">http://infourok.ru/material.html?mid=52553</a> -
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1			4.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	5.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			11.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	12.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1			18.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1			19.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1			25.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	26.09.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			2.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>



10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	3.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1			16.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	17.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
13	Инструменты графического редактора	1			23.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	24.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			30.10.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	1.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1			6.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1	7.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1			13.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			14.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>

21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1			27.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			28.11.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1			4.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			5.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1			11.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			12.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
27	Качество изделия	1			18.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1			19.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1			25.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1			26.12.23	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1			8.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			9.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1			15.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
34	Групповой проект по теме	1			16.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>

	«Технологии обработки пищевых продуктов»					
35	Профессии кондитер, хлебопек	1			22.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			23.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1			29.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	30.01.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1			5.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			6.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			12.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			13.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			26.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			27.02.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			4.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			5.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1			11.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
48	Защита проекта «Изделие из	1			12.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>

	текстильных материалов»					
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1			18.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1	19.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1			25.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1	26.03.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
53	Роботы на колёсном ходу	1			1.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1	2.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1			15.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1			16.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
57	Датчики линии, назначение и функции	1			22.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1	23.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			29.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1	30.04.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>

61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1			6.05.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1	7.05.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
63	Движение модели транспортного робота	1			13.05.24	<a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a>
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1	14.05.24	
65	Основы проектной деятельности	1			20.05.24	
66	Испытание модели робота Защита проекта по робототехнике	1			21.05.24	
67-68	Итоговые занятия. Защита проекта.	2			30- 31.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник Технология 6 класс Н.В.Симоненко, П.С.Самородский

Издательство «Вентана Граф» 2023г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Обслуживающий труд. 5-8 классы. Практикоориентированные проекты, Кравченко Н.Г.,  
Лебедянская Н.К., – М.:Учитель, 2013г. CD-ROM. Технология. 5-8 классы. Оценка предметных  
умений учащихся. – Компьютерные тесты и тренажеры, Думенко Т.Г., М.:Учитель, 2013г.;  
DVD. - Технология изготовление из металла – Электронное пособие "Тематическое  
планирование. Технология. 5-11 классы (по – программе В. Д. Симоненко)" серии  
"Образовательные программы и стандарты"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://kopilkaurokov.ru/> - Методические разработки для учителя – <http://infourok.ru>.