


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>Н.И.Пчёлкина</u> / Н.И.Пчёлкина	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР <u>Н.И.Пчёлкина</u> /Н.И.Пчёлкина « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б.Радаева</u> / Л.Б.Радаева Приказ № <u>10-08</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности: СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Класс: 9

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель: ОРЕШИНА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: всего 33 часа, в неделю 1 час

Программа составлена на основании программно-методического обеспечения для 9-х классов пособие для учителя / В. Гребенникова «Основы семейной жизни» под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006 с учётом ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочую программу разработала Орешина Надежда Сергеевна Орешина Надежда Сергеевна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семья — и семейные ценности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, от 01. 09. 2016 г. № 08-1803; от 19. 01. 2018 г. № 08-96 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») на основе авторской программы внеурочной деятельности Родиной Н. И.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования изучение данного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные:*

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

##### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

##### *Коммуникативные:*

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### ***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»**

### **Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный.

Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

### **Занятие 2. Семья и общество.**

Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

### **Занятие 3. Структура семьи. Типология семьи.**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

### **Занятие 4-5. Роль отца. Отцовство. Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отцов русской литературе, кино.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

### **Занятие 6-8. Роль матери. Материнство. День матери в России.**

#### **Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

### **Занятие 9-10. Дети в семье. Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения, просмотр и обсуждение видеофильмов.

### **Занятие 11 – 12. Психологический климат в семье.**

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

### **Занятие 13. Возрасты семьи.**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

### **Занятие 14-15. Традиционные семейные ценности. Презентации по теме «Духовные ценности моей семьи».**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание.

Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других, жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

### **Занятие 16-17. Счастье — ценность человеческой жизни.**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

### **Занятие 18 - 22. Любовь — высшая человеческая ценность. Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность»**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

### **Занятие 23 – 27. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе. Практикум. Работа с текстами русской литературы.**

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

### **Занятие 28 - 32. Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России». Презентации творческих проектов.**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций.

### **Занятие 33 - 34. Обобщение курса.**

*Формы организации деятельности и виды деятельности.* Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт.	1
2	Семья и общество.	1
3	Структура семьи. Типология семьи.	1
4	Роль отца. Отцовство.	1
5	Просмотр видеофильма и его обсуждение.	1
6	Роль матери. Материнство.	1
7	День матери в России.	1
8	Просмотр видеофильма и его обсуждение. День матери.	1
9	Дети в семье.	1
10	Просмотр видеофильма и его обсуждение.	1
11- 12	Психологический климат в семье.	2
13	Возрасты семьи.	1
14	Традиционные семейные ценности.	1
15	Презентации по теме «Духовные ценности моей семьи».	1
16- 17	Счастье — ценность человеческой жизни.	2
18- 19	Любовь — высшая человеческая ценность.	2
20- 21	Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность»	2
22	Час духовного общения: встреча со священником	1
23-	Нравственные устои русской семьи в исторических	3

25	источниках и литературе.	
26- 27	Практикум. Работа с текстами русской литературы.	2
28- 29	Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России».	2
30- 32	Презентации творческих проектов.	3
33- 34	Обобщение курса.	2