

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Репьёвская основная школа
(МКОУ Репьёвская ОШ)

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

МКОУ Репьёвская ОШ.

Протокол № 4 от 29.03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

МКОУ Репьёвская ОШ

Л.Б.Радаева

Приказ № 334 от 01.04. 2024г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Репьёвская основная школа**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Репьёвская основная школа (МКОУ Репьёвская ОШ)
Руководитель	Радаева Людмила Борисовна
Адрес организации	433004, Ульяновская обл., Инзенский район, с. Репьёвка, ул. Советская, д.8
Телефон	8 (84241) 66-1-85
Адрес электронной почты	repjewka.97@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolarepvsckaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 12.10.2015 № 1885-р, №Л035-01216-73/00275100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2015 № 2720, серия 73 А01 № 0000678; срок действия: до 31 мая 2025 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Репьёвская основная школа
(МКОУ Репьёвская ОШ)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ.

на заседании
Педагогического совета
МКОУ Репьёвская ОШ.

Директор
МКОУ Репьёвская ОШ
_____ Л.Б.Радаева

Протокол № ____ от _____ 2024г.

Приказ № _____ от _____ 2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Репьёвская основная школа

за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Репьёвская основная школа (МКОУ Репьёвская ОШ)
Руководитель	Радаева Людмила Борисовна
Адрес организации	433004, Ульяновская обл., Инзенский район, с. Репьёвка, ул. Советская, д.8
Телефон	8 (84241) 66-1-85
Адрес электронной почты	repjewka.97@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolarepvszkaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 12.10.2015 № 1885-р, №ЛО35-01216-73/00275100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2015 № 2720, серия 73 А01 № 0000678; срок действия: до 31 мая 2025 года

МКОУ Репьёвская ОШ (далее – Школа) расположена в восточной части села Репьёвка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащем селе Бояркино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. МКОУ Репьёвская ОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в Школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся
Общешкольное родительское собрание	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает помощь Школе и семье в воспитании обучающихся; • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; • содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников об их правах и обязанностях; • содействует организации работы среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по разъяснению значения всестороннего воспитания ребёнка в семье; • способствует укреплению материально-технической базы Школы
Орган ученического самоуправления	<p>Принимает активное участие в планировании воспитательной работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения КТД в Школе; • принимает отчёты о работе малых инициативных групп, принимает по ним необходимые решения; • ходатайствует о поощрении или наказании обучающихся перед Педагогическим, Управляющим советами Школы

В МКОУ Репьёвская ОШ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573 (далее – СанПиН 2.4.3648-20); Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (I триместр); – 40 минут (II – III триместры)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Сведения о численности обучающихся		
Наименование показателей	Численность обуча-ся (на конец 2023 года)	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	28	28
1-4 класс	12	11
6-9 классы	16	17

Количество классов – комплектов в 2023 год

Ступени образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	
		на начало года	на конец года
Начальное образование	4	10	12
Основное образование	5/4	19	16
Всего	9/8	29	28

Сохранность контингента МКОУ Репьевская ОШ

Год	Классов-комплектов	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Сохранность %
2014 – 2015	8	33	33	100
2015 – 2016	8	35	32	94,3
2016 – 2017	8	35	34	97,1
2017 – 2018	8	38	37	97,4
2018 – 2019	8	33	33	100
2019 – 2020	9	35	31	88,6
2020 – 2021	9	29	28	96,6
2021 – 2022	9	30	29	96,6
2022 – 2023	9	29	28	96,6
2023 - 2024	8	26		

Классы	Год	Классов комплектов	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
<u>1-4</u> классы	2014 - 2015	4	14	14	100
	2015 - 2016	4	14	14	100
	2016 - 2017	4	16	15	93,8
	2017 - 2018	4	19	18	94,7
	2018 - 2019	4	17	17	100
	2019 - 2020	4	15	12	80
	2020 - 2021	4	11	9	81,8
	2021 - 2022	4	11	10	90,9
	2022 - 2023	4	10	10	100
	2023 - 2024	4	10		
<u>5-9</u> классы	2014 - 2015	4	19	19	100
	2015 - 2016	4	21	18	85,7
	2016 - 2017	4	19	19	100
	2017 - 2018	4	19	19	100
	2018 - 2019	4	16	16	100
	2019 - 2020	5	20	19	96,6
	2020 - 2021	5	18	19	100
	2021 - 2022	5	19	19	100
	2022 - 2023	5	19	18	96,6
	2023 - 2024	4	15		

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, занятия внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Воспитательная работа проводилась согласно **инвариантным модулям:**

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».

и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

В рамках реализации инвариантного модуля **«Ключевые общешкольные дела»** была проделана следующая работа: праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников пожарной службы. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Ученики активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В течение года принимали участие в различных акциях, а именно: экологическая акция по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории «Сад памяти», в которой приняли участие 5-8 классы. «Каждой пичужке - кормушка» среди обучающихся 1-4 классов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 20 апреля 2023 года инспектор ГИБДД Гурашина Е.В. провела для обучающихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 12 сентября и 28 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие в областной акции «Открытка для мамы», организованной Детской общественной палатой Ульяновской области, посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков). Обучающаяся 9 класса Трунова Алина награждена грамотой за занятое 3 место в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». Волонтеры школы напечатали талоны и листовки, кусочки «Блокадного хлеба» и провели акцию среди жителей села, также оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность детям увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ, операция «Памятник»
- «Поздравление тружеников тыла и категорию Дети войны»
- «Подарок Защитнику Отечества»
- «Письмо солдату»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического

воспитания школьников прошло мероприятие «Мальчишки, мальчишки, ну как не завидовать вам...»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся к 8 марта 2023 года в школе проведено праздничное мероприятие, посвященное празднику весны 8 Марта.

Ребята 9 класса подготовили видеоролик от мальчиков школы, девочки 7-8 классов подарили современный танец, сценка «Никуда не денешься, влюбишься и женишься», показанная учениками 7 класса, всех развеселила и запомнилась. Продолжилось мероприятие в спортивном зале, девочки участвовали в конкурсе под названием «Девочки спортивные».

С 20 по 24 марта обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях и акциях в поддержку наших военнослужащих, проводящих спецоперацию.

20 марта прошёл Всероссийский урок добровольчества, который был посвящён поддержке российских солдат в военной операции на Украине. С обучающимися вели интерактивную беседу: вспомнили, кто такой доброволец и волонтер, чем они занимаются и как ими можно стать. Посмотрели видеоролик об истории добровольчества в России, узнали, какую роль сейчас занимают волонтеры в связи с военной операцией.

24 марта на сцене Репьевской школы выступила агитбригада «Новое поколение», девизом которой были слова: «Мы - умны, мы - дружны, мы – надежда всей страны!». Ребята выступили с поддержкой страны-защитницы, многонационального государства, Родины защитников Отечества.

В апреле в нашей школе проходили общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно выходили на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках и внеурочной деятельности.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости. Перед каникулами проведен инструктаж по ППБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (Годовщина аварии на Чернобыле), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 6-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященному 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках данного направления в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. С сентября 2023 года в 6 – 9 классах введён курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», который проходит по четвергам.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Родительский комитет. Все родители активны, помогают классному руководителю в проведении мероприятий, откликаются на посильную физическую работу, посещают мероприятия.

В течение года прошло четыре общешкольных родительских собрания: 30 августа - «Семья и школа. Задачи и перспективы», 3 декабря – «Сопровождение и поддержка профориентационного выбора ребёнка со стороны родителей», 26 января - «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга. Безопасность в период летних каникул».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт - схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

11 мая 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в акции «Сад Победы»
- Час памяти «Беслан забыть нельзя»
- Возложение гирлянды памяти к памятнику
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- Международная просветительская акция «Читаем Пушкина на разных языках».
- Акция «Письмо солдату»
- Традиционная акция «Бессмертный полк»
- Проведение Уроков добра

- Проведение экологических акций по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села; оказание помощи бездомным животным, птицам
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Участвовали в районном конкурсе стихов об осени. Фризен А. (7 класс) – 2 место, Трунова А. (9 класс) – 3 место.
2. В межрегиональных конкурсах Арских храмов стихотворения Шушминцевой Н. (7 класс), Кривоногова С. (7 класс) - 3 место; Фризена А. (6 класс) – 2 место.
3. В районном конкурсе поделок и плакатов «Новогодняя суэта» работы Пензякова Е. (3 класс), Киселёвой К. (4 класс), Ситниковой У. (3 класс) заняли призовые места.
4. Приняли участие в юридическом и этнографическом диктантах педагоги школы и получили сертификаты.
5. 7 февраля Егоров Максим (9 класс) представил своё сочинение "Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг». на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".
6. 25 мая 2023 года проведен Последний звонок для обучающихся 9 класса.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	37	33	31	29	29	28
	– начальная школа	18	17	12	11	10	10
	– основная школа	19	16	19	18	19	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						

	– начальная школа	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					-	
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	–	2	-	1	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы нестабильно.

В Школе углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	Отметки не ставятся согласно Уставу школы				0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 33,4% процента (в 2022 был 16,6%). Процент обучающихся, окончивших на «5», сократился вдвое (в 2023 году был 50%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33,3	4	22,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% процентов (в 2022 был 26,3%). Доля отличников возросла, уменьшилась на 4,1% (в 2022 был 26,3%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Учитель	Получили оценки				АУ	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
2022 - 2023	Пчёлкина Н.И.	0	3	0	0	100	100	64	4

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Учитель	Получили оценки				АУ	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
2022 - 2023	Штукатурова Т.С.	0	2	1	0	100	66,6	54,7	3,6

Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Учитель	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
2022 - 2023	Радаева Л.Б.	1	1	0	0	100	100	82	4,5

Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
2022 - 2023	Сергеева А.С.	1	1	1	0	100	66,6	66,6	4

Результаты ОГЭ по химии

Учебный год	Учитель	Получили оценки				АУ	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
2022 - 2023	Штукатурова Т.С.	1	0	0	0	100	100	100	5

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами.
- Результаты ОГЭ по русскому языку и математике, ОГЭ по биологии и обществознанию, химии считать удовлетворительными.

Результаты ВПР

4 класс

Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку

ФИО учителя, преподававшего в НШ	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Блохина Л.Ю.	1	1	1	-	-	-	100%	100%

Таблица 9. Результаты ВПР по математике

ФИО учителя, преподававшего в НШ	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Блохина Л.Ю.	1	1	1	-	-	-	100%	100%

Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру

ФИО учителя, преподававшего в НШ	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Никитина Т.В.	1	1	1	-	-	-	100%	100%

Вывод: Результаты ВПР в МКОУ Репьёвская ОШ в 2023 году свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки обучающихся.

5 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	СОУ, (%)	Ср. балл
	5	4	3	2				
Русский язык	1	-	1	-	100	50	68	4
Математика	-	1	1	-	100	50	50	3,5
Биология	-	-	2	-	100	0	36	3
История	-	-	2	-	100	0	36	3

6 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	СОУ, (%)	Ср. балл
	5	4	3	2				
Русский язык	-	1	4	-	100	20	41,6	3,2
Математика	-	1	4	-	100	20	41,6	3,2
Биология	-	2	-	-	100	100	64	4
Обществознание	1	2	-	-	100	100	76	4,3

7 класс

Предмет	Отметка				АУ, (%)	КО, (%)	СОУ, (%)	Ср. балл
	5	4	3	2				
Русский язык	-	3	2	-	100	60	52,8	3,6
Математика	-	3	3	-	100	50	50	3,5
Биология	-	2	4	-	100	33,3	45,3	3,3
География	-	-	6		100	0	36	3
Иностранный язык (немецкий)	-	3	2	-	100	60	52,8	3,6

8 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость, (%)	КО, (%)	СОУ, (%)	Ср. балл
	5	4	3	2				
Русский язык	-	-	2	-	100	0	36	3
Математика	-	-	2	-	100	0	36	3
Биология	-	-	2	-	100	0	36	3
История	-	1	1	-	100	50	50	3,5

Вывод: Результаты ВПР в МКОУ Репьёвская ОШ в 2023 году свидетельствуют о стабильном уровне подготовки обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ участвовало 19 человек (100% обучающихся 4 – 9 классов). Участвовали по 9 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, физкультуре, географии, биологии, немецкому языку. По итогам школьного этапа определились 1 победитель и 9 призёров (русский язык, география, немецкий язык, физкультура).

В муниципальном этапе принимали 5 человек. Это олимпиада по русскому языку (3 участника), географии (2 участника).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Распределение выпускников 9 класса											
Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	5	8	4	3	4	6	-	6	4	3	3
10 классы	5	3	3	1	2	0	-	0	0	0	1
Учреждения СПО	0	3	1	2	2	6	-	6	4	3	2
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0

В 2022 - 2023 учебном году девять классов закончили 3 человека. Они продолжили образование в 10 классе и средне - специальных учебных заведениях:

- 1 человек – Инзенский техникум отраслевых технологий, экономики и права
- 1 человек – Медицинский колледж им. А.М.Поленова УлГУ
- 1 человек – 10 класс, МБОУ Инзенская СШ №4

Анализируя результаты распределения по направлениям продолжения образования, можно сделать вывод, что выпускники считают приоритетным получение средне-специального образования. Мотивами самоопределения являются, главным образом, социальные: как то возможность устроиться на работу, востребованность профессии.

Все обучающиеся в силу своих возможностей готовы выполнять свои гражданские обязанности.

Вывод: школа довольно успешно решает вопросы социализации, так как все выпускники продолжают учебу в других учебных заведениях. Это объясняется тем, что учебно – воспитательный процесс в школе обеспечивает подготовку старшеклассников к профессиональному образованию, их успешной социализации и адаптации на рынке труда.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 3 – внешних. Из совместителей 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, 1 – высшее педагогическое. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию - 1 человек.

Прохождение профессиональной переподготовки в 2023 году

- 1 "Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования" – 1 человек
2. "География: теория и методика преподавания в образовательной организации" – 1 человек
3. "Учитель физической культуры" – 1 человек
4. "Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности" – 1 человек

Курсы повышения квалификации в 2023 году

1. "Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации" - 1 человек
2. "Основы преподавания родного (русского) языка и родной литературы в образовательной организации" - 1 человек
3. "Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому языку" - 1 человек

4. "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста" – 1 человек
5. "Школьные службы примирения и восстановительная медиация" - 1 человек
6. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» – 1 человек
7. "Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров "Точка роста" – 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин. Общий библиотечный фонд составляет - 3264 экземпляра; из них основной фонд художественной литературы – 1450, учебников – 1814 экземпляров.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1814	504
2	Художественная	1450	357

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Школа располагается в здании по адресу: село Репьёвка, ул. Советская, д.8. Материально-технические условия МКОУ Репьёвская ОШ в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям.

9 учебных кабинетов. Общая площадь всех помещений 1737,1 кв.м.

Общая площадь кабинетов 260,6 кв.м.

В наличии имеется:

- 1 химико – биологическая лаборатория, оснащённая оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, кабинет имеет мультимедийное оборудование, цифровую лабораторию, электронный микроскоп;
- 1 технологическая лаборатория, имеется мультимедийное оборудование, оборудован 4 ноутбуками, подключенными к сети Интернет; МФО, комплекты для занятий робототехникой;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет литературы;
- 2 кабинета начальных классов;
- 1 физическая лаборатория, оснащённая оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, кабинет имеет мультимедийное оборудование, цифровую лабораторию;
- архив;
- инвентарная;
- центр внеклассной работы;
- библиотека;
- учебная мастерская для проведения уроков технологии;
- спортивный зал площадью 162 кв.м, стадион. В зале имеется паспорт кабинета, журнал по технике безопасности. У учителя имеется нормативная и учебно-методическая литература. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки. Были закуплены лыжи, палки, лыжные ботинки, тренажеры. Спортивный зал соответствует обязательным требованиям;
- актовый зал на 60 посадочных мест, оснащён необходимым оборудованием для проведения занятий по внеурочной деятельности, внеклассной работе, для проведения различных мероприятий, где проходят уроки музыки: имеется инструмент (пианино), музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран. Актальный зал соответствует требованиям.

- кабинет-музей;
- столовая на 60 мест;
- бухгалтерия;
- учебно-опытный земельный участок при школе (площадью 1,6 га).

4 кабинета школы и актовый зал обеспечены мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеется музыкальный центр. У учителей разработан и собран дидактический материал, имеются ЭОР (электронно-образовательные ресурсы).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	28
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	21(75%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (53,5%)
– регионального уровня		4 (14,2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 + 1 (незаконч.)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(53,8%)
– с высшей		2 (15,3%)
– первой		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (92,3%)
– до 5 лет		2 (16,6%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	12 (92,3%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		7 (58,3%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчёте на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.