

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
Совета

СОГЛАСОВАНА
на заседании
родительского
комитета

СОГЛАСОВАНА
на заседании
совета
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ Репьёвская ОШ

Протокол № 8 от
01.07.2024

Протокол № 1 от
12.07

Протокол № 1 от
12.07



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

(начальное общее образование)

**Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Репьёвская основная школа**

на 2024- 2025 годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	7
2. Содержательный раздел.....	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
2.2.1 Основные (инвариантные) модули.....	10
Урочная деятельность.....	10
Классное руководство.....	10
Основные школьные дела.....	11
Внеурочная деятельность.....	12
Внешкольные мероприятия.....	13
Организация предметно-пространственной среды.....	14
Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	15
Самоуправление.....	15
Профилактика и безопасность.....	16
Социальное партнёрство.....	17
Профориентация.....	17
2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»).....	19
Детские общественные объединения.....	19
3. Организационный раздел.....	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	23
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
Анкета.....	53

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ Репьёвская ОШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национально-исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

✓ Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с

✓ учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой

человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

3. Эстетическое воспитание

✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста

5. Трудовое воспитание

✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.

✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

6. Экологическое воспитание

✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

7. Ценности научного познания

✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1) **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3) **. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) **Трудовое воспитание:**

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

б) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ Репьёвская ОШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 28 человек. С 2019 года школа получила статус малокомплектной школы.

МКОУ Репьёвская ОШ – это сельская образовательная организация, удалённая от районного центра, а, следовательно, от спортивной школы, музыкальной школы

и других центров развития детей. В школе обучаются ребята из с. Репьёвка и с. Бояркино. Из с. Бояркино осуществляется подвоз обучающихся. Качество сети Интернет невысокое, а в с. Бояркино даже очень низкое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна, поэтому родители, сельчане имеют большое влияние на воспитание детей.

На селе в большей степени, чем в городе сохранились целостность национального самосознания, внутренне духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируются уважение к семейным традициям, уважительное отношение к старшим, к людям труда, взаимопомощь.

Круг общения ребят не слишком широк, чем в городе, однако, само общение отличается углубленностью, детальным знанием людей. Опыт старших передаётся подрастающему поколению с помощью примера. Естественна забота о старших, пожилых, младших односельчанах.

В условиях отсутствия профессионального искусства развивается народное искусство, поэтому школа стала не только образовательным, но и культурным центром села и оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

Уровень образования населения более низкий, следовательно, уровень культуры взрослых, окружающих детей, тоже невысок. Это сказывается на уровне знаний, притязаний обучающихся.

Сельская школа, таким образом, с одной стороны, очень быстро ощущает все трудности, возникающие в жизни села, а с другой стороны, сама способна оказывать существенное влияние на происходящие вокруг события.

На построение учебно – воспитательного процесса влияет и малочисленность школы. В малочисленной школе имеются определённые проблемы в организации учебно – воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания в классном коллективе школы. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, коммуникативные умения, способность быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке.

С другой стороны, в малочисленной школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учителей и обучающихся. В небольшом коллективе существует реальная возможность каждому его члену проявить себя в общем деле, объединиться. Отсутствие резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста создает благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности, общения, творчества педагогов и детей, старших и младших. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, семейных отношений способствует установлению доброжелательных отношений между учителями и школьниками. Таким образом, в малочисленной школе формируется атмосфера единой школьной многодетной семьи.

Так как школа на селе - его социокультурный центр, то возможность включения обучающихся в социально значимую деятельность выше, чем в

городской школе. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

В соответствии с особенностями сельской школы педагогическим коллективом МКОУ Репьёвская ОШ строится учебно – воспитательный процесс, создаются условия для выбора детьми форм, способов самореализации на основе освещения общечеловеческих ценностей.

В процессе воспитания МКОУ Репьёвская ОШ сотрудничает с библиотекой с. Репьёвка, Репьёвским СДК, принимая активное участие в конкурсах, проектах, а, зачастую, являясь организатором мероприятий.

Отряд «Светофорики» юных инспекторов дорожного движения, спортивный клуб «Крепкий орешек», обучающиеся начальной школы вступили в движение «Орлята России» и принимают участие в проектах этого движения.

Сетевое сотрудничество образовательная организация осуществляет с МКУ Инзенская ДЮСШ.

С целью реализации программы воспитания школа активно сотрудничает с социальными партнёрами: администрацией МО «Черёмушкинское сельское поселение», Инзенской РБ, МКУ Инзенский ЦДТ, ПЧ – 97, ОПДН.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста».

В школе работает школьный краеведческий музей, школьный театр «Ассорти»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	5-9кл
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	5-9кл по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция по хоккею с шайбой.	5, 6, 7, 8, 9 (1 час)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например,

патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села Большелуг с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе

воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным

воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся

жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллея выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Ребята начальной школы включилась в движение «Орлята России» работают над реализацией программы, которая направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Орлят России. Назначен советник по воспитанию, педагоги школы зарегистрированы на сайте «Орлята России».

Ценностные основания программы «Орлята России»:

- Родина ,команда, семья, здоровье, природа, познание.
 - В школе работает спортивный клуб «Крепкий орешек» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:
 - обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
 - организация постоянно действующих спортивных секций;
 - проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
 - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.
- Обучающиеся 1-4 классов являются членами отряда ЮИД «Светофорики».

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного ирезультативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, классные руководители (6 человек), педагоги – предметники (10 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о первичном отделении РДДМ и др.
- Положение о работе экологического объединения «Росток»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их

субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МКОУ Репьёвская ОШ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Репьёвская основная школа**

на 2024-2025 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД начальное общее образование
(1 – 4 классы)**

2.2.1. Модуль Школьный урок				
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнении
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Урок мужества «Герой нашего времени»	сентябрь	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл	
4.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	01.09.	Кл. руководители 1-4 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
5.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл	
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	«Урок мужества», «Письмо солдату».	октябрь	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл. руководители 1-4 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
3.	30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
Ноябрь 2024г.- Месячник правовых знаний.				
1.	День народного единства (4 ноября)	ноябрь	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану кл.рук	Кл. руководители 1-4	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл. руководители 1-4	
Декабрь 2024г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	декабрь	Старшая вожатая, учитель истории. Кл. руководители 1-4 кл.	

	День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	09.12.	Кл. руководители 1-4 кл. Учитель истории	
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. - 28.02.)				
1.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	27 января	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Единый урок по избирательному праву	февраль	Кл. руководители 1-4 кл.	
4.	Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..	15.02	Кл. руководители 1-4 кл. Учитель истории	
Март 2025 г. - месячник профориентации				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-4 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл.	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым едины»;	18.03	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»				
1.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	29.04.	Кл.руководители 1-4	
2.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Субботник по очистке территории школы и села.	апрель	Кл. руководители 1-4 кл. Администрация	

Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Уроки мужества «Без времени давности»	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.
Июнь 2025 г.			
1.	Уроки тётушки Совы на детской игровой площадке «Светлячки» по технике безопасности.	июнь	Руководитель площадки
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.			

2.2.2. Модуль Классное руководство				
<i>Сентябрь 2024год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.</i>				
№п/п	Содержание		Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл .руководители 1-4 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	До 29.09	Кл. руководители 1-4 кл. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-4 кл	
4.	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог – психолог	
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
7.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-4 кл.	

8.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	
10.	Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	ежемесячно	Классные руководители 1-4 кл.	
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 8.11.2024 г.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	2 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл Педагог-психолог	
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:		Классные руководители 1-4 кл.	
5.	Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории села Репьёвка, Бояркино. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах, в соцсети В контакте, в Ок в группе «Школа»		Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.	
6.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся, Заполнение в Навигаторе по допобразованию	до 2.11	Кл.руководители 1-4 кл	
7.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 2.11	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 2.11.	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Организация осенних каникул (2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-4 кл. учителя физкультуры	

11.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
12.	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	
Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.</i>				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители, 1-4 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители, 1-4 кл.	
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 30.12.	Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение классных часов по теме	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12.	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 24.12	Кл.руководители 1-4 кл. Инспектор ГИБДД	

10	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-4 кл.	
11.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 24.12	Кл.руководители 1-4 кл.	
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)				
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение тематических бесед, информационных пятиминуток, уроков гражданственности .		Классные руководители 1-4кл.	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
7.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»		Кл.руководители 1-4 кл	
Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ				
– с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»	По плану класса	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
3.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 22.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	
4.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	До 23.03	Кл.руководители 1-4 кл.	
5.	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.			
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (25.03.25 г. – 31.03.25 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	

Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя уборка»

1.	Организация мероприятий «Весенняя уборка»	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
5.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
6.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой»	30.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
8.	Экологический десант по уборке территории школы и посёлка.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	

Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-4 кл Учителя физкультуры	
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители 1-4 кл	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 1-4 кл.	

6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»		Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 1-4 кл	
Июнь,июль,август 2025 г.- Ура. У нас каникулы!				
1.	Летние каникулы, работа летней игровой площадки . Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети- наше будущее»	01.06 – 30.06	Кл.руководители 1-4 кл Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-4 кл	
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	В течение лета	Кл.руководители 1-4 кл Начальник лагеря «Солнышко»	
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл.руководители 1-4 кл	
Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей				

2.2.3. Работа с родителями или их законными представителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание, ГПД Выступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	сентябрь	Администрация Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	

	-Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».			
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-4 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2025», «Выпускной»	Приказ Комитета	Администрация, кл. руководители 1,4-ых классов	
5.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	В течение учебного года	Администрация Кл. руководитель 1-4 классы	
6.	Участие родителей в субботнике по очистке территории школы, села.	сентябрь	Кл. руководитель 1-4 кл.	
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты,консультации,видеоролики)	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
	Операция «Школьник», выявление подростков не приступивших к занятиям и возврат их в школу.	сентябрь	Администрация, Классные руководители, Сотрудники ПДН	
	Выездная консультативная комиссия. Беседа «Об ответственности н/л правонарушения и преступления» , «Как не стать жертвой преступления».	В течение учебного года	ОУР,УУП,ПДН,наркологи	
	Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине.	ежемесячно	Социальный педагог	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	

12.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители 1-4 кл.	
	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
Октябрь 2024 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Октябрь	Кл. руководитель 1-4 кл	
5.	Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт МКОУ Репьёвская ОШ" - Главная страница		Администрация, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Индивидуальные консультации .	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
Ноябрь 2024 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник».	24.11.–29.11.	Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Ежемесячно	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
Декабрь 2024 г.				

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт МКОУ Репьёвская ОШ - Главная страница.	В течение года	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрации кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители 1-4 кл.	
	Проведение общешкольного родительского собрания.	2 неделя декабря.	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
Январь 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл.	
Февраль 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрации Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	

5.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл	
Март 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	март	Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник»		Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт.		Администрация, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл	
7.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
8.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель 1-4 кл	
9.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Кл. руководитель 1-4 кл	
10.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл	
11.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл	
Апрель 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, Кл. руководитель 1-4 кл	
5.	Участие родителей в субботнике по уборке территории школы	апрель	Кл. руководитель 1-4 кл	

6.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.
7.	Участие в акции «Звезда героя»	апрель	Кл. руководитель 1-4 кл кл. ,старшая вожатая.
8.	Собрание для родителей выпускников	апрель	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 4кл
9.	Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении.	апрель	Зам.директора по ВР Кл. руководитель 4кл
10.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл

Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл
3.	Участие в акции « Звезда героя»	май	Кл. руководитель 1-4 кл
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководитель 1-11 кл
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-4 кл
6.	Информационное оповещение через школьный сайт.		Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, Кл. руководитель 1-4 кл
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, Кл. руководитель 1-4 кл
8.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	май	Учителя биологии. кл.рук. 1-4 кл.
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-4 кл
10.	Общешкольное родительское собрание	май	
11.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл
12.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.
13.	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Зам.директора по ВР Кл. руководитель 1-4 кл.
14.	Собрание для родителей будущих первоклассников	31 мая	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 4 кл.

Июнь, июль, август 2024 г.- Ура, у нас каникулы!

1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период .	Кл. руководитель 1-4 кл социальный педагог.
----	---	--

2.2.4. Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Весь модуль согласно планам внеурочной деятельности школы и учителей

Дополнительное образование в МКОУ Репьёвская ОШ организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социальное.

**План организации дополнительного образования
для учащихся 1-4 классов МКОУ Репьёвская ОШ на 2024-2025
учебный год**

№	Направленность Художественная	Название занятий, руководитель	Количество недельных часов		класс	
			в неделю	в год		
«Точка роста»						
		Выжигание по дереву	1	34	5,6 кл.	
		Художественное выпиливание	1	34	5,6 кл.	
3	Физкультурно-спортивная направленность	ШСК «Олимп»			2-9кл. классы	
		«Гандбол»	1	34	2кл.	
		«Футбол»	1	34	2кл.	
«Точка роста»						
		Шашки в школе	1	34	3кл.	
		Программа шахматного клуба	1	34	3,4кл.	
		Квадрокоптеры	1	34	5-9кл.	
6	Техническая	Технология				
		«Виртуальная реальность»	1	34	5-9кл	

		Технология	1	34	5-8кл.
		«3Д-моделирование» игрушки	1	34	5-9кл.
		«Робототехника»	1	34	5-9кл.
		«3 D – моделирования и программирования»	1	34	5-9кл.
		Разработка приложений виртуальной реальности	1	34	5-9кл.
		Клуб любителей VR игр	1	34	5-9кл.
	социальная	Школа безопасности ОБЖ	1	34	10-11кл.
		Школа безопасности ОБЖ	1	34	5-9 кл.
		Итого часов:	16ч		

2.2.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	Старшая вожатая, Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл Старшая вожатая	
5.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Старшая вожатая, Совет старшеклассников	
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл Старшая вожатая Совет старшеклассников	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Еженедельно	Старшая вожатая Кл. руководитель 1-4 кл	
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ежемесячно	Администрация, Кл. руководитель 1-4 кл старшая вожатая	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Старшая вожатая, Кл. руководитель 1-4 кл	

7.	Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления фотозоны	1.10-4.10	Старшая вожатая, кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников	
8.	Оформление сцены ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления сцены	1.10-4.10	Старшая вожатая Кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников	

Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	Ежемесячно	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководитель 1-4 кл	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности	Первая неделя	Кл. руководитель 1-4 кл, актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл Вожатая Совет старшеклассников	

**Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Руководитель музея Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл Совет старшеклассников	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	Каждую четверть	Совет старшеклассников	
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация Кл. руководитель 1-4 кл	
7.	Оформление фойе, кабинетов, коридоров и фотозоны к Новому году	10.12- 20.12	Кл. руководитель 1-4 кл Советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников	

Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 28.02.) Месячник Молодого избирателя.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	, Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-4кл Актив класса	

3.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшекласников	
4.	Оформление фотозоны к Вечеру встречи выпускников. Изготовление материала для оформления.	28.01 -1.02	Классные руководители 1-4кл. Старшая вожатая, Совет старшекласников	
5.	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки.	21.02	Классные руководители 1-4кл. Старшая вожатая, Совет старшекласников	

**Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ
– с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл.руководитель Актив класса Кл. руководитель 1-4 кл	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшая вожатая, Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл Вожатая Совет старшекласников	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Ежемесячно	Вожатая Совет старшекласников	
6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	Вожатая, Кл. руководитель 1-4 кл	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Ежемесячно	Администрация, кл. руководитель 1-4 кл Вожатая,	
8.	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.	6.03	Кл. руководитель 1-4 кл , Вожатая Совет старшекласников	
9.	Оформление фотозоны к Международному женскому дню 8 Марта. Изготовление материала для оформления.	5.03	Советник директора по воспитанию	
10.	Оформление сцены к Международному женскому дню 8 Марта	4.03	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников	

Апрель 2025г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя уборка»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	Ежемесячно	Кл.руководители 1-4 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	, руководитель музея Кл. руководители 1-4 кл.	

3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-4кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4кл Ст.вож,Совет старшекласников	
5.	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку.	11.04	Кл. руководители 1-4 кл Ст.вож,Совет старшекласников	
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл. Старшая вожатая, руководитель музея	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-4кл Актив класса	
3.	уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл, Совет старшекласников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель 1-4 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Старшая вожатая, Совет старшекласников	
7.	Изготовление портретов погибших в ВОВ родственников для акции «Бессмертный полк» и митинга-концерта	Апрель -май	Кл. руководители 1-4кл Старшая вожатая, Совет старшекласников	

2.2.6. Модуль Профориентация

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-4 кл.	
Октябрь 2024 г.				
Ноябрь 2024г.				
Декабрь 2024 г				
Январь 2025				
Февраль 2025 г				
Март 2025г.				
1.	Месячник профориентаций в школе: - выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	

2.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	Экскурсии по предприятиям в онлайн , офлайн.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	
Апрель 2025 г.				
Май 2025 г.				
Июнь,июль,август 2025 г.				

2.2.7.. Модуль Ключевые общешкольные дела (вариативный)

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей.				
1.	Смотр кабинетов к началу учебного года	30.08	Кл. руководители 1-4 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.	Срветник директора по воспитанию, Старшая вожатая, кл.руководители 1 кл	
3.	День знаний. Классные часы.	02.09	Кл.руководители 1-4кл	
4.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	02.09 09.09 16.09. 23.09 30.09.	Кл.руководители 1-4кл	
5.	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	04.09	кл.руководители 1-4 кл	
6.	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	регулярно, в течение года	Медицинский работник, классные руководители 1-4кл	
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	регулярно, в течение года	Старшая вожатая, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по технике безопасности.	
8.	Классный час «Гигиена питания»	В течении месяца	Классные руководители 1-4 кл.	

9.	Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта.	18.09	Учителя физкультуры , Старшая вожатая	
10.	Мероприятие с другими социумами	25.09	Старшая вожатая, Кл. руководители 1-4 кл.	
11.	Посвящение в первоклассники.	27.09	Советник директора по воспитанию, Кл. руководители 1-х кл.	
12.	Общешкольное родительское собрание.	Сентябрь	Администрация школы, психолог.	
13.	Профилактика личной безопасности детей и подростков	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители 1-4кл.	
14.	Видеопокказ в 3 D формате о правилах личной безопасности.	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4кл	
15.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет ,пропагандирующих здоровый образ жизни	17 сентября	Классные руководители 1х- 4 классов.	
16.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1х- 11 классов.	
Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.				
1	Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	1 .10	Классные руководители, учителя музыки	
2.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	7.10 14.10 21.10 28.10	Классные руководители 1-4кл.	
3.	Мониторинг деструктивного поведения	В течение учебного года	Психолог, классные руководители 1-4 классов	
4.	День защиты животных .Классные часы.	4.10	классные руководители 1-4 кл.	
5.	Выставка «Учитель глазами ученика»	3.10	Советник директора по воспитанию,, классные руководители 1-4 кл	
6.	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	4.10	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая. классные руководители 1-4кл.	

7.	Фестиваль « Дары осени»	18.10.	Старшая вожатая, классные руководители 1-4 кл.	
8.	Урок мужества , «Письмо солдату»	октябрь	Классные руководители 1-4кл.	
9.	День отца. Классные часы.	21.10	Классные руководители 1-4кл.	
10.	Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	25 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4кл.	
11.	Видеопокказ в мобильном планетарии .Фильм о безопасности.	октябрь	Старшая вожатая,, классные руководители 1-4 кл.	
13.	Классные часы по изучению правил дорожной безопасности.	27.10	Классные руководители 1-4 кл.	
14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	30.10	Советник директора по воспитанию, . Классные руководители	
15.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	02.11. – 10.11.	Классные руководители 1-4 кл.	
Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности. День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11., День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности				
1.	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	11.11 18.11 25.11	Классные руководители 1-4кл.	
2.	4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	7.11-9.11	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	11.11	Классные руководители 1-4 кл.	
4.	День Толерантности . Классные часы. Беседы.	16.11	Классные руководители 1-4 кл.	
5.	День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери.	26.11	Классные руководители 1-4кл.	
6.	Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	26,27 ноября	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители 1-4кл.	
7.	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	30.11	Классные руководители 1-4 кл.	

8.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	19 - 28 ноября	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Работа с социумом. Театрализованное представление.	ноябрь	Руководитель театра, классные руководители 1-4 кл.	
10	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году, «Новогоднее настроение» КАНИКУЛЫ:1-4 кл. 31.12.2024г.-08.01.2025г.				
1.	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	02.12 09.12 16.12 23.12 30.12	классные руководители 1-4кл.	
2	3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники , обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все»	4.12	Учитель истории классные руководители 1-4кл.	
3.	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь-февраль	Учитель биологии. Старшая вожатая, классные руководители 1-4кл.	
4.	День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	5.12	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл.	
5.	День Героев Отечества . Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	09.12	Классные руководители 1-4 кл.	
6.	Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы.	декабрь	Классные руководители 1-4 кл.	
7.	День Конституции . Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	12.12	Учитель обществознания. Классные руководители 1-4кл	
8.	Оформление школы к Новому году.	декабрь	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Поездки на Новогодние представления в театры города.	декабрь	Классные руководители 1-4 кл.	
10.	Новогоднее театрализованное представление.	25-27 декабря	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители 1-4кл.	
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				

1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	13.01 20.01 27.01 3.02 10.02 17.02 24.02	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	День российского студенчества. Классные часы.	25.01	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	27.01	Учитель истории. Классные руководители 1-4 кл.	
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	2.02	Учитель истории. Классные руководители 1-4 кл.	
5.	Акция «Блокадный хлеб» .	27.01	Старшая вожатая, классные руководители 1-4кл.	
6.	День памяти юного героя- антифашиста. Классные часы .Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	08.02	Классные руководители 1-4 кл.	
7.	День российской науки. Брейн-ринги .	7, 10, 11.02	Классные руководители 1-4 кл., Старшая вожатая.	
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	15.02	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Международный день родного языка. Классные часы.	21.02	Кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Фестиваль хоровой военно- патриотической песни.	17.02	Классные руководители 1-4 кл. Учитель музыки, старшая вожатая.	
11.	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	20.02	Классные руководители 1-4 кл. .учителя ИЗО	
12.	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	19.02	Классные руководители 1-4 кл. Старшая вожатая, Учитель физкультуры	
13.	Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	20.02	Классные руководители 1-4 кл.	
14.	День защитника Отечества. Классные часы.	21.02	Классные руководители 1-4 кл.	

15	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	24.02 – 2.03	Классные руководители, старшая вожатая	
16	Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	февраль	Классные руководители 1-4 кл.	
17.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.				
1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	3.03 10.03 17.03 24.03	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Творческая мастерская .Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1.03-6.03	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	6.03	Классные руководители 1-4 кл.	
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы ,посвящённые Международному женскому дню.	7.03	Классные руководители 1-4 кл. Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	
5.	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	11.03-15.03	Классные руководители 1-4 кл Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	
6.	Фестиваль талантов «Созвездие талантов»	19.03	Классные руководители 1-4кл. , старшая вожатая Советник директора по воспитанию	
7.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	18.03	Классные руководители 1-4 кл.	
8.	Всемирный День воды .Классные часы «Вода в жизни человека.»	21.03	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Всемирный день театра. Школьный конкурс «Живая картина»	27.03	Классные руководители 1-4 кл.	
10.	Работа с социумом. Просмотр профилактических фильмов в формате 3D	март	Классные руководители 1-4 кл.	
11.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	март	Классные руководители	
Апрель 2025г. - Месячник уборки территории посёлка. День космонавтики, День земли.				

1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	7.04 14.04 21.04 28.04	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы .	апрель	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	Мобильный планетарий .Планеты солнечной системы.	11 апрель	Классные руководители 1-4 кл.	
4.	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	11 апреля	Классные руководители 1-4 кл.	
5.	День космонавтики. Классный час. Космос в кино.	11.04	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	18.04	Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	22.04	Классные руководители 1-4 кл.	
8.	Акция «Звезда Героя».	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3 неделя	Старшая вожатая, Классные руководители 1-4 кл.,учителя- словесники	
10.	Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	3неделя	Классные руководители 1-4 кл. старшая вожатая Советник директора по воспитанию	
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21.04 – 12.05.	Классные руководители 1-4 кл.	
12	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке школы.	5.05	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	5.05 12.05 19.05 26.05	Классные руководители 1-4 кл.	
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5.05-6.05	Старшая вожатая, Классные руководители 1-4 кл.кл., учителя физкультуры.	

4.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	7.05	Учителя ИЗО, Классные руководители 1-4 кл.	
5.	День Победы. Акция «Бессмертный полк»	9.05	Классные руководители 1-4 кл. Старшая вожатая Советник директора по воспитанию	
6.	Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы .	9.05	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 кл.	
7.	19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	17.05	Руководитель первички «Движение первых» Классные руководители 1-4 кл.	
8.	День славянской культуры и письменности. Классные часы.	23.05	Классные руководители 1-4 кл.	
9.	Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс»	26.05	Классные руководители 1 кл.	
10.	Общешкольное родительское собрание	3 неделя	Администрация школы, Классные руководители 1-4 кл.	
11.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30.05. – 7.06	Администрация школы.	
12.	Выпускные вечера для 4-х классов.	Конец месяца	Старшая вожатая, классные руководители 4 кл	

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	Классные руководители 1-4 классов	

2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятие и др.)	в течение года	классные руководители 1-4 классов, родительский комитет.	
4	Коллективно-творческие дела	в течение года	Классные руководители 1-4 классов	

2.2.9. Организация предметно-эстетической среды(вариативный)

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2024 г.</i>				
1.	Оформление классных уголков	сентябрь	Классные руководители 1-4кл.	
2.	Работа со сменным материалом классных уголков	В течение года	Кл. руководитель 1 кл-4 кл	
3	Участие в выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года (по плану кл. руководителя)	Кл. руководитель 1-4 кл	
4	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)	В течение года	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию, Кл. руководитель 1-4 кл	
5	Реализация проекта «Школьный двор»	в течение года	Кл. руководитель 1-4 кл	
6	Реализация проекта «Зимний сад»	в течение года	Кл. руководитель 1-4 кл	

7	Украшение кабинетов, окон рекреаций к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель 1-4 кл
8	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классный руководитель 1-4 кл
9	Трудовые десанты по уходу за Памятником неизвестному солдату в с.Репьёвка.	В течение года	Классный руководитель 1-4 кл

2.2.10. Модуль детские общественные объединения(вариативный)

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные Отметки о выполнении
<i>2024-2025 уч.год .</i>			
1.	Участие в реализации программы «Орлята России»	В течение года	Классные руководители 1-4кл.

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

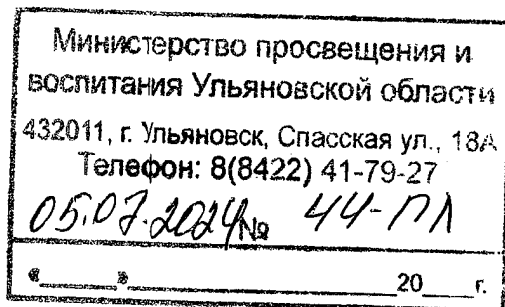
Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует Ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных Проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих

		занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены внешколы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

себя.		
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников

продолжение учебных занятий		
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию



УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области


Н.В.Семенова

ПЛАН (календарь)

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

1. **Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:**

№ п/п	наименование инициативы/проекта	Контактное лицо по вопросу уточнения информации о проекте
1.	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей

№ п/п	наименование инициативы/проекта	Контактное лицо по вопросу уточнения информации о проекте
	федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).	<p>Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) (Ответственный в ОО – советник директора по воспитанию)</p>
2.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».	<p>Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) (Ответственный в ОО – советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель истории, классные руководители)</p>
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Областное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее –ОГАУ ИРО) Наумов Артём Леонидович –заместитель директора ОГАУ ИРО 21-40-68 (Ответственный в ОО – классные руководители)</p>
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	<p>ОГАУ ИРО Антипина Вероника Алексеевна - начальник отдела «Региональный координационный центр развития профессионального мастерства» 21-40-93</p>

		(Ответственный в ОО – классные руководители)
7.	Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»	Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна 89372746528 Сергеева Кристина Андреевна 89084910428 (Ответственный в ОО- старшая вожатая, советник по воспитанию)

9.	<p>Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)</p>	<p>ОГБНОО «ДТДМ» Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», Ваганов Александр Сергеевич 48-57-96 (Отв-ый в ОО –старшая вожатая)</p>
11.	<p>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</p>	<p>Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области (по согласованию) Дикова Наталья Владимировна 89372746528 Сергеева Кристина Андреевна 89084910428 (Отв-ый в ОО советник по воспитанию)</p>

2. Региональные инициативы и проекты, реализуемые региональными организациями, в том числе некоммерческими, направленные на воспитание подрастающего поколения

№ п/п	наименование инициативы/проекта	периодичность	Контактное лицо по вопросу уточнения информации о проекте
14.	<p>Проект «Здоровей-ка» профилактический проект для обучающихся в общеобразовательных организациях с участием Центров здоровья</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «О состоянии здоровья обучающихся. Итоги профилактических медицинских осмотров.»</p>	<p>В течение года, преимущественно к тематическим датам, приуроченным сохранению здоровья</p> <p>1 сентября – День знаний 20 ноября – Всемирный день ребенка 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 7 апреля – Всемирный день здоровья 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия 1 июня – день защиты детей (международный день родителей)</p>	<p>Заведующая Центром здоровья «Перспектива» ГУЗ «ГКБ св.ап. Андрея Первозванного» Фирулина Екатерина Анатольевна тел. 8(8422) 20-08-27</p> <p>Заведующая Центром здоровья ГУЗ ДГКБ Рябинова Елена Алексеевна тел./факс (8422) 27-21-04</p> <p>Районные педиатры районных больниц</p> <p>Врачи педиатры Отделения организации медицинской помощи детям в образовательных организациях медицинских организаций (по согласованию)</p> <p><i>(Отв-ый в ОО- советник по воспитанию, смтаршая вожатая, учитель физкультуры, классные руководители)</i></p>
25.	<p>Торжественная церемония посвящения в Орлята России</p>	<p>8 октября, 19 января, 19 мая</p>	<p>Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области, координатор проекта «Орлята России» Дикова Наталья Владимировна 89372746528 Сергеева Кристина Андреевна 89084910428 (по согласованию) <i>(Отв-ый в ОО-руководитель первички РДДМ)</i></p>

**3. Мероприятия для специалистов в области воспитания,
организуемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), либо иных органов
и организаций при информационной поддержке Министерства на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
Конкурсные проекты для педагогических работников				
1.	Региональный конкурс «И слово нам дано ...»	Июль 2024	Педагогические работники	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Областное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее –ОГАУ ИРО) Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования ОГАУ «ИРО» 21-40-59 <i>(Ответственные за конкурсные проекты в ОО- администрация школы)</i>
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Июль-сентябрь 2024	Педагоги занимающиеся профилактикой БДД, руководители отрядов ЮИД	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее - Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей) Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБН ОО «ДТДМ» Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Мидхатович

3.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»	11-14 февраля 2025	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО, Отдел сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров Кувшинова Анастасия Владимировна 21-40-65
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь-май 2025	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Кузнецова Надежда Алексеевна 21-40-59
5.	Областной конкурс среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности» ноябре- декабре 2023	ноябрь – январь	Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующие программы финансовой грамотности и предпринимательства Заочное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб.129) Министерство финансов Ульяновской области
Обучающие мероприятия для педагогических работников				
6.	Региональный Форум классных руководителей	24 августа	классные руководители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Алексеева Марина Николаевна 41-79-29 (доб.160)
7.	Семинар: «Организация профилактической работы в образовательной организации»	26 августа 2024	Специалисты управления образования муниципальных образований Ульяновской области, заместители директоров курирующие вопросы профилактики, советники директора по воспитанию	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175)

8.	Семинар: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	27 августа 2024	Заместители директора по воспитательной работе, руководители отрядов ЮИД	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131)
9.	Семинар: «Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Указа Президента России № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Август 2024	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Кузнецова Надежда Алексеевна 21-40-59
10.	Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь 2024	Специалисты библиотек общеобразовательных организаций Ульяновской области из: Базарносызганского, Барышского, Кузоватовского, Инзенского районов	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»
11.	Педагогическая мастерская «Современные технологии преподавания финансовой грамотности». Представление лучших практик и проведение практического тренинга	сентябрь 2024 (ориентировочно третья декада)	Педагогические работники, реализующие программы финансовой грамотности	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб.129) ОГБНОО «ДТДМ», ДЮЦ «Планета»

12.	Мастер – классы для педагогов по направлениям художественного творчества; Круглый стол «Точки роста в развитии образцовых детских коллективов» в рамках Ассамблеи образцовых детских коллективов Ульяновской области:	4 октября 2024	Педагоги дополнительного образования-руководители образцовых детских коллективов Ульяновской области, преподаватели детских школ искусств образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астужева Юлия Борисовна 41-79-29 ОГБНОО «ДТДМ» Центр художественного творчества Пантюшина Елена Александровна 58-98-57
13.	Семинар: «Урок в музее», итоги проекта	Ноябрь 2024 (дата уточняется)	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова» Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астужева Юлия Борисовна тел. 41-79-29 (доб 130),
14.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1 ноября 2024	Учителя родного языка и литературы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования ОГАУ «ИРО» 21-40-59
15.	Региональный этап Педагогических Рождественских чтений	Ноябрь, 2024	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Кузнецова Надежда Алексеевна 21-40-59

16.	Семинар «Булинг в школе: как не допустить».	Декабрь, 2024	Классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ «ИРО», главный специалист, Скворцова Ирина Викторовна, 21-40-28;
17.	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания»	сентябрь - декабрь	Классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ «ИРО» региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133)
18.	семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1 раз в месяц по отдельному графику	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию, заместители директора, курирующие проект	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
19.	Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»	сентябрь - декабрь (2 раза в месяц)	советники директора по воспитанию, стаж работы которых меньше 1 года	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
20	форум советников директора по воспитанию «Компас воспитания»	апрель	советники директора по воспитанию. и взаимодействию с детскими организациями	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области

				Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования ОГАУ ИРО 21-40-59
21.	«Боль войны – неподъемная кладь. и большая людская беда». Межмуниципальная эстафета памяти людской.	Март 2025	Классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО, главный специалист, Скворцова И.В., 21-40-28; (совместно с МОУ Измайловская СОШ)
22.	Вебинар «Использование результатов СПТ 2024-2025 уч. года в планировании профилактической работы в образовательной организации»	Январь 2025	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175) ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна

4. Мероприятия для обучающихся, организуемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), либо иных органов и организаций, в том числе образовательных всех типов, при информационной поддержке Министерства в 2024/2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
СЕНТЯБРЬ								

1.	1 сентября – День знаний		Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	1-9 классы	<p>Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129)</p> <p>(Отв-ый в ОО- администрация школы, советник по воспитанию, ст. вожатая)</p>	Гражданское	
			Региональная акция для первоклассников	2 сентября	1-4 классы	<p>Департамент воспитания, дополнительного</p>	Физическое воспитание, формирование культуры	
			«Будь ярким, будь заметным!»			<p>образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович (Отв-ый в ОО- классные руководители)</p>	здоровья и эмоционального благополучия Модуль «Профилактика и безопасность»	

2.			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2 сентября 2024 года	от 6 до 25 лет/ волонтерские отряды первичных отделений Движения Первых	Региональное отделение РДДМ Земскова Виталия Сергеевна руководитель проектов (по согласованию) (Отв-ый в ООО-руководитель волонтерского отряда)	Духовно-нравственно е	
3.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны		Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	1-9 классы	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 41-79-29 (доб. 128) Лашманова Ирина Николаевна 44-41-19 (доб.132) (Отв-ый в ООО – старшая вожатая)	Гражданское Патриотическое	
5.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129) (Отв-ый в ООО-администрация школы) ОГБУ ДООЦ «Юность» тел.: (8422) 45-38-39		

		Ульяновск ой области)						
6.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)	Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	от 3 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59 (От-ый в ОО учителя русского и родного языков)	Духовно- нравственн ое	
Октябрь								
7.	1 октября - Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки		Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября 2024	от 6 до 25 лет/ волонтерские отряды первичных отделений Движения Первых	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Земскова Виталия Сергеевна руководитель проектов Отв-ый в ОО руководители волонтерского отряда и первички РДДМ		

8.			Всемирный день ходьбы	1 октября 2024	3-18 лет	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области (Отв-ый в ОО учитель физкультуры)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическая культура и спорт
9.	4 октября – День защиты животных		Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в образовательных организациях Ульяновской области	Октябрь 2024 – март 2025	5-18 лет (заочное)	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», тел.: (8422) 45-38-39 (Отв-ый в ОО- старшая вожатая)	Экологическое Духовно-нравственное	естественнонаучная
10.	5 октября – День учителя		Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	от 6 до 25 лет/ волонтерские отряды первичных отделений Движения Первых	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Земскова Виталия Сергеевна руководитель проектов (Отв-ый в ОО –	Духовно-нравственное	

						советник по воспитанию, страшая вожатая, рук-ль РДДМ)		
11.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октября 8 октября	от 7 до 17 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0» (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию»	Гражданское	
12.	15 октября - День отца		Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	от 6 до 25 лет/ работа волонтерских отрядов первичных отделений Движения Первых	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Земскова Виталия Сергеевна руководитель проектов (Отв-ый в ОО – советник по воспитанию, страшая вожатая, рук-ль РДДМ)	Духовно-нравственно е	

13.			Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	18-21 октября 2024	7-14 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович (От-ый в ОО руководитель отряда ЮИД)	гражданское соци альн ая	
Ноябрь								
14.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)		Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	от 3 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59	Гражданск о- патриотиче ское Духовно- нравственн ое	

15.			Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	от 3 до 17 лет /очно	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59 (Отв-ый в ОО- учителя литературы, истории) ОГБНОО «ДТДМ» Центр детско-юношеского туризма и краеведения, Назарова Наталья Викторовна тел. 8(8422) 43-59-72	Гражданское патриотическое Духовно-нравственное	туристско-краеведческая
17.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		Уроки мужества в образовательных организациях Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 2024 6-7 ноября 2024		Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая) УМВД России по Ульяновской области	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	

18.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году		Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября (проводится в последнюю неделю ноября)	Обучающиеся, педагогические работники	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астукова Юлия Борисовна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Пантюшина Елена Александровна, тел. 8(8422) 48-57-96 <i>(Отв-ый в ОО-руководитель театра «ассорти»)</i>	Духовно-нравственное, эстетическое	художественная
19.		20 ноября – Всемирный день ребенка	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	Ноябрь	7-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 41-79-29 (доб.128) <i>(От-ый в ОО-педагог психолог)</i>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
20.			Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	7-18 лет. Очное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96	Экологическое	естественнонаучная

						(Отв-ый в ОО – учитель биологии , географии)		
21.			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающихся	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129.) (Отв-ый в ОО- администрация школы)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
22.	26 ноября – День матери		Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского	20-26 ноября 2024	7-17 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна Астужева Юлия Борисовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ»	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	художественное

			рисунка «Мама - это нежность»			Центр художественного творчества Пантюшина Елена Александровна 58-98-57 (Отв-ый в ОО-учителя ИЗО)		
23.			Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	ноябрь	6+	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленина» (Отв-ый в ОО-классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию, движение первых)	Духовно-нравственное воспитание	
Декабрь								
						Центр социальных технологий (Отв-ый в ОО-руководитель волонтерского отряда)		
27			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01-20 декабря 2024	от 6 до 25 лет/ волонтерские отряды первичных отделений Движения Первых	Земскова Виталия Сергеевна руководитель проектов регионального отделения Движения Первых (Отв-ый в ОО-руководитель первички РДДМ)	Духовно-нравственное	
28			Уроки мужества в	8-9	7-18 лет	Департамент	Гражданско-	

			образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с	22 декабря 2024		воспитания, дополнительного образования и социализации детей	патриотическое	
			приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 в образовательных организациях			Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб. 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89 (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая)		
30		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024 года	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Ковернега Эльмира Насибулловна 41-79-29 (доб.162) (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая, учитель истории)	Гражданское	

						«Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленина»		
32		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	Выставки работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях образовательных организаций	29 ноября -12 декабря	7-18 лет (1-11 класс)	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБНОО «ДТДМ» Центр детско-юношеского туризма и краеведения, Назарова Наталья Викторовна тел. 8(8422) 43-59-72 Отв-ый в ОО-учитель (обществознания)	Гражданско-патриотическое воспитание	
33			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) (Отв-ый в ОО-администрация школы, классные руководители)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
январь								

34		8 января – Рождество Христово	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	от 3 до 17 лет/очно	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Кузнецова Надежда Алексеевна главный специалист отдела сопровождения этнокультурного образования (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, учитель курса ОДНКНР)	Духовно- нравственно е воспитание	
35		19 января – День образования Ульяновско й области (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	15-20 января	Возраст участников: 5 – 18 лет Формат проведения мероприятия: очно	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астуква Юлия Борисовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая , классные руководителя)	Гражданско- патриотичес кое воспитание Духовно- нравственно е воспитание Эстетическо е воспитание Трудовое воспитание Экологическ ое	
36			Региональный день единых действий «День рождения	19.01.2025	06 - 18 лет	Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области,		

			Ульяновской области»			координатор проекта «Орлята России» Дикова Наталья Владимировна 89372746528 (по согласованию) (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая).		
37	Развитие у детей чувства патриотизма		Цикл литературно-познавательных мероприятий «Край родной, навек любимый»	17, 20 января 2025	6+ очно	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова» (Отв-ый в ОО-учителя истории, литературы)	Духовно-нравственное воспитание и формирование региональной идентичности	
февраль								
42	7 февраля – День зимних видов спорта в России		Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	01.02.2025	3-18 лет	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая, учитель физкультуры)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическая культура и спорт
44		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия)	Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	Учащиеся ОО	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	

		проводятся в рамках Концепции информации и безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)				41-79-29 (доб.128) ОГБНОО ЦППМС «Развитие, Центр информационной безопасности детей, телефон 58-55-04 Загайнов Александр Александрович (Отв-ый в ОО- учитель информатики)	благополучи я	
45			«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (второй вторник февраля)	06.02.25	6+ очно	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова» Отв-ый в ОО- учитель информатики, классные руководители)	Информационная безопасность	
47	21 февраля – Международный день родного языка		Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	от 3 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59	Патриотическое воспитание	

						(Отв-ый в ОО-учителя русского и родного языка)		
48	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	7-18 лет. Заочное.	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич (Отв-ый в ОО- советник по воспитанию, старш ая вожатая , классные руководители)	патриотичес кое	

49			Всероссийская военно- патриотической игра «Зарница 2.0»	Март-июль	8-17 лет/школьный, муниципальный, региональный этапы	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) ОГБУ «Центр патриотического		
						воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич Региональное отделение РДДМ Шарымова Юлия Викторовна руководитель проектов (Отв-ый в ОО- советник по воспитанию, старш ая вожатая , классные руководители)		
март								

51	8 марта – Международный женский день		Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта 14 марта	Родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129) (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая , классные руководители, администрация школы) Региональное отделение НРА (по согласованию)	Духовно-нравственно е	
52	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией		Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Март-май	6-17 лет	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Самусин И.В. руководитель проектов (Отв-ый в ОО-советник по воспитанию, старшая вожатая , классные руководители, администрация школы)		

54	27 марта – Международный день театра		Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»,	21 марта 2024	7-17 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астукова Юлия Борисовна 41-79-29 (доб.130) ОГБНОО «ДТДМ» Центр художественного творчества, Пантюшина Елена Александровна тел.: (8422) 58-98-57 (Отв-ый в ОО- руководитель театра «Ассорти»	Эстетическо е	
----	---	--	--	------------------	----------	---	------------------	--

55			<p>Трансляция спектакля-победителя регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье» в общеобразовательных организациях Ульяновской области</p> <p>Онлайн – голосование за лучший спектакль общественного проекта Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»</p>	27 марта	7-18 лет	<p>Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Астукова Юлия Борисовна 41-79-29 ОГБНОО «ДТДМ» Центр художественного творчества, Пантюшина Елена Александровна тел.: (8422) 58-98-57</p> <p>(Отв-ый в ООО-руководитель театра «Ассорти»)</p>	эстетическое воспитание	
----	--	--	--	----------	----------	--	-------------------------	--

56			Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	Март (6/7) 2025	9-15 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович (Отв-ый в ОО – руководитель отряда ЮИД)	гражданское	социальное
апрель								

57		1 апреля – Международный день птиц	Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-18 лет (4- 9 класс)	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», тел.: (8422) 45-38-39 <i>(Отв-ый в ОО-старшая вожатая)</i>	Экологическ ое Трудовое	есте стве нно науч ная
58		7 апреля – Всемирный день здоровья	Участие образовательной организаций во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	1-9 классы	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175) ОГБНОУ ЦППМС «Развитие» <i>(Отв-ый в ОО-старшая вожатая, учитель физкультуры)</i>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	

59			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129) (Отв-ый в ОО-старшая вожатая)	Гражданское Физическое	
60	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)		«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	6-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Ковернега Э.Н. 41-79-29 (доб.162) (Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию, классные руководители)	Гражданское Ценность научного познания	
63		30 апреля – День пожарной охраны	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	7-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	Трудовое Физическое	
МАЙ								

64	1 мая – Праздник весны и труда		Тематические мероприятия в образовательных организациях	30 апреля 2025	7-18 лет	руководители общеобразовательных организаций Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	трудовое	
65	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов		Тематические мероприятия в образовательных организациях	1-10 мая	7-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	Патриотическое	
66		15 мая – Международный день семьи	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129) Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)		

67		17 мая – Единый информацио нный день Детского телефона доверия	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175) Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	Физическое Гражданское	
68	19 мая День детских общественных организаций России		День единых действий в образовательных организациях Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) (Отв-ый в ОО старшая вожатая)	социально-педагогическая	
			“На крыльях Орленка” Слет детских общественных объединений			Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области, координатор проекта «Орлята России» Дикова Наталья Владимировна 89372746528 (Отв-ый в ОО – советник по воспитанию)		

69		20 мая- День Волги	Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	от 6 до 25 лет, студенты ССУЗов, студенты ВУЗов, педагоги, родители/субботники	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Светлая Виктория Юрьевна, координатор Муниципалитетов ((Отв-ый в ОО-руководитель первичкиРДДМ))		
70	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновско й области - третья суббота мая; (установлен ЗакономУль яновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)	Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	от 3 до 17 лет/очно	Кузнецова Надежда Алексеевна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования ОГАУ «ИРО» 21-40-59 (Отв-ый в ОО – советник по воспитанию)	духовно-нравственн ое развитие и воспитание	

71			Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	от 7 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Кузнецова Надежда Алексеевна главный специалист отдела сопровождения этнокультурного образования (Отв-ый в ОО – советник по воспитанию)	Духовно-нравственное воспитание	
72			Региональный конкурс чтецов по произведениям ульяновских-симбирских поэтов	2-31 мая	от 9 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Абутдинова Альфия Самиулловна, главный специалист отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59 (Отв-ый в ОО-учителя литературы)	Социально-гуманитарное	
ИЮНЬ								
73	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)		Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	7-18	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Демянчук Елена Александровна 41-79-29 (доб. 129) Астукова Юлия Борисовна (Отв-ый в ОО – советник по воспитанию)	духовно-нравственное	художественное

						4179-29 (доб. 131) ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», Центр технического творчества, тел.: 8(8422) 58-07-59		
74			Всемирный день велосипедиста	01.06.2025	3-18 лет	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области (Отв-ый в ОО –учитель физкультуры)	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	Физ ичес кая куль тура и спор т
75		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель- май	от 6 до 25 лет, студенты ССУЗов, студенты ВУЗов, педагоги, родители/ субботники	Региональное отделение РДДМ Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна 89176010404 (по согласованию) Светлая В.Ю., координатор Муниципалитетов (Отв-ый в ОО- старшая вожатая)		
76	6 июня –День русского языка		Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	от 3 до 17 лет/очно	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59	Патриотиче ское воспитание	

77			<p>Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка»</p>	6 июня	от 3 до 17 лет/очно	<p>ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, начальник отдела сопровождения этнокультурного образования 21-40-59</p> <p>(Отв-ый в ОО-учителя русского языка и литературы)</p>	Патриотическое воспитание	
78			<p>Литературный марафон «...это лёгкое имя: Пушкин»</p> <p><i>Циклы мероприятий: выставки, квизы, беседы-презентации, лекции, интеллектуальные игры, мастер-классы</i></p>	июнь	6+	<p>Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленина»</p> <p>Отв-ый в ОО-учителя русского языка и литературы)</p>	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	

80	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	Очно-заочный	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	Гражданское Патриотическое	
ИЮЛЬ								
81	8 июля - День семьи, любви и верности		Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области,	Отдел по организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Элюнова Ирина Николаевна 43-31-12 Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию)	Духовно-нравственное	

АВГУСТ

81.	12 августа - День физкультурник а		тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	7-17	Отдел по организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Элюнова Ирина Николаевна 43-31-12 Отв-ый в ОО старшая вожатая, советник по воспитанию, учитель(физкультуры)		
-----	--	--	--	--------	------	--	--	--

Алексеева Марина
Николаевна Демянчук
Елена Александровна
88422-41-79-29 (доб. 129)

примерный календарь
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
и **ПАМЯТНЫХ ДАТ**

2024

2025

2024

Год семьи

2024

300-летие Российской академии наук

2025

270-летие Московского государственного университета
им. М. В. Ломоносова

2025

100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027

Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031

Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Государственные праздники России



Дни воинской славы России



Памятные даты России



Профессиональные праздники





Памятные даты известных личностей













2024

СЕНТЯБРЬ /09

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

 Государственный праздник

 Событие любого типа

-  1 День знаний
-  2 День Байкала
-  3 День окончания Второй мировой войны (1945)
-  4 День солидарности в борьбе с терроризмом
-  8 Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)
-  11 **День воинской славы России.** День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
-  21 День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
-  26 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
-  27 Международный день туризма
-  28 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)
-  29 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
-  30 День Интернета

2024

ОКТАБРЬ /10

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

 Государственный праздник

 Событие любого типа



1

Международный день пожилых людей



Международный день музыки



День Сухопутных войск



3

200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)



4

День начала космической эры человечества.

Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)

Всемирный день животных



День Космических войск



5

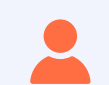
День учителя



9

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)

Всероссийский день чтения



150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)

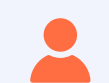


15

210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)

20

День отца



22

95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)



27

80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)



28


Международный день школьных библиотек

2024

НОЯБРЬ / 11

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

 Государственный праздник

 Событие любого типа



4

День народного единства



7

100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923–2004)

9

Международный день против фашизма расизма и антисемитизма



9

195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828–1910)



9

95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)



19

День ракетных войск и артиллерии

22

День словарей и энциклопедий

24

День Матери

30

День Государственного герба Российской Федерации

2024

ДЕКАБРЬ / 12

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

 Государственный праздник

 Событие любого типа



1

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)



3

День Неизвестного Солдата



5

День добровольца (волонтёра)



5

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)



9

День Героев Отечества



12

День Конституции Российской Федерации



20

День работника органов безопасности Российской Федерации



23

225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)



24

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)



28

Международный день кино

2025

ЯНВАРЬ /01

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

 Государственный праздник

 Событие любого типа



1

Новый год



7

Рождество Христово



10

100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)

11

День заповедников и национальных парков России



13

День российской печати



15

230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)



19

160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)



25

День российского студенчества

27

Международный день памяти жертв холокоста



День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)

28

Международный день защиты персональных данных

Международный день без Интернета



29

165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)



30

125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)

2025

ФЕВРАЛЬ/02

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

 Государственный праздник

 Событие любого типа



2

День воинской славы России.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

7

День зимних видов спорта в России



8

День российской науки

8

300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)



9

День гражданской авиации



10

135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)



15

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21

Международный день родного языка



23

День защитника Отечества




24

280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)

2025

МАРТ/03

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

 Государственный праздник

 Событие любого типа



8

Международный женский день



8

95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)

14

450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)



18

10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

20

Международный День Земли



21

130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)



25

День работника культуры




27


Международный день театра

2025

АПРЕЛЬ/04

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				


 Государственный праздник


 Событие любого типа

 7 Всемирный день здоровья

  12 День космонавтики

 17 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)

 18 **День воинской славы России.** День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)


 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

 22 Всемирный день Земли

 25 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)

 26 День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф

 27 День российского парламентаризма

 27 День работника скорой медицинской помощи
























2025

МАЙ/05

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

 Государственный праздник


 Событие любого типа

-   **1** Праздник Весны и Труда
-   **7** 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)
-    **9** День Победы
-   **13** День Черноморского флота ВМФ России
-   **13** День российского телевидения (1991)
-   **15** 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
-   **18** Международный день музеев
-  **19** День детских общественных организаций России
-   **20** 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)
-  **24** День славянской письменности и культуры
-   **24** 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)
-   **27** Общероссийский день библиотек










2025

ИЮНЬ /06

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

 Государственный праздник


 Событие любого типа

-  **1** День защиты детей
-  **5** Всемирный день окружающей среды (День эколога)
-  **5** 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867)
- 6** День русского языка
- 9** Международный день друзей
-  **10** 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)
-  **12** **День России**
-  **16** День медицинского работника
-  **16** 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)
-  **22** День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны
- 29** День молодёжи в России
-  **29** День партизан и подпольщиков

2025

ИЮЛЬ /07

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

 Государственный праздник

 Событие любого типа



7

День воинской славы России.

День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)

8

День семьи, любви и верности



10

День воинской славы России. День победы русской армии

под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)



21

115 лет со дня рождения российского живописца и графика В. А. Серова (1910–1968)



22

130 лет со дня рождения российского авиаконструктора П. О. Сухого (1895–1975)



28

День крещения Руси



28

День Военно-Морского Флота