Людмила Борисовна Радаева

Подписан: Людмила Борисовна Радаева
DN: C=RU, O=МКОУ Репьёвская ОШ, CN=Людмила Борисовна Радаева, E=repjewka.97@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Ульяновская обл., Инзенский р-он, с. Репьёвка, ул. Советская, 8
Дата: 2023-11-09 15:55:50
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО.	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ШМС. Протокол № 1 от «26» 08 2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «29» 08 2022г.	Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ № 57-ОС от «31» 08 2022г.

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
Класс:4
Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю1 час
Программа разработана на основе следующих документов:

1. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Лутцевой ,Т.П.Зуевой 1-4 классы. -9-е изд.- М.:Просвещение, 2021.-127с.:ил.-Школа России.
2. Технология 4 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева-М.:Просвещение,2021г.-Школа России.

Рабочую программу разработала_____Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение
Репьѐвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол №_____ от «___»_____2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчѐлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчѐлкина/ «___»_____2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьѐвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ №_____ от «___»_____2022г.

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
Класс:4
Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю1 час
Программа разработана на основе следующих документов:

1. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Лутцевой ,Т.П.Зуевой 1-4 классы. -9-е изд.- М.:Просвещение, 2021.-127с.:ил.-Школа России.
2. Технология 4 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева-М.:Просвещение,2021г.-Школа России.

Рабочую программу разработала_____Никитина Татьяна Викторовна.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение навыков самообслуживания;

-использование приобретѐнных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

II.Содержание учебного предмета «Технология»

Информационный центр.

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.
Создание презентаций. Программа Power Point.
Проверим себя по разделу «Информационный центр».
Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя по разделу «Дружный класс».

Студия «Реклама»

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.
Проверим себя по разделу «Студия “Реклама”».

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времѐн. Художественная техника «декупаж».Плетѐные салфетки.
Цветы из креповой бумаги.
Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.
Проверим себя по разделу «Студия “Декор интерьера”».

Новогодняя студия.

Новогодние традиции.
Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.
Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».

Студи*я «Мода»*

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.
Одежда народов России. Синтетические ткани.
Твоя школьная форма. Объѐмные рамки.
Аксессуары одежды. Вышивка лентами.
Проверим себя по разделу «Студия “Мода”».

Студия «Подарки»

Плетѐная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.
Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.
Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.
Игрушка с рычажным механизмом.
Проверим себя по разделу «Студия “Игрушки”»

IIIТематическое планирование с указанием количества часов ,отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
	Информационный центр.(5ч.)	
1	Вспомним и обсудим! Инструктаж по технике безопасности.	**1**
2	Информация Интернет.	**1**
3	Создание текста на компьютере.	**1**
4	Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр».	**1**
5	Эмблема класса.	**1**
	Студия «Реклама»(4ч.)	
6	Реклама. Инструктаж по ТБ.	**1**
7	Упаковка для мелочей.	**1**
8	Коробочка для подарка.	**1**
9	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу Студия « Реклама»	**1**
	Студия «Декор интерьера».(5ч.)	
10	Интерьеры разных времѐн. Художественная техника «декупаж» Инструктаж по ТБ.	**1**
11	Плетѐные салфетки.	**1**
12	Цветы из креповой бумаги.	1
13	Сувениры на проволочных кольцах.	**1**

14	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу студия «Декор интерьера»	**1**
Новогодняя студия.(3ч.)		
15	Новогодние традиции. Инструктаж по ТБ.	**1**
16	Игрушки из трубочек для коктейля.	**1**
17	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	**1**
Студия «Мода»(7 ч.)		
18	История одежды из текстильных материалов. Инструктаж по ТБ.	**1**
19	Исторический костюм. Одежда народов России.	**1**
20	Синтетические ткани.	**1**
21	Твоя школьная форма.	**1**
22	Объѐмные рамки.	**1**
23	Аксессуары одежды.	**1**
24	Вышивка лентами Проверим себя по разделу Студия «Мода»	**1**
Студия «Подарки»(4 ч.)		
25	Плетѐная открытка. Инструктаж по ТБ.	**1**
26	Открытка с лабиринтом.	**1**
27-28	Весенние цветы. Проверим себя по разделу Студия «Подарки»	**2**
Студия «Игрушки»(6 ч.)		
29-30	История игрушек. Игрушка- попрыгушка. Инструктаж по ТБ.	**2**
31	Качающиеся игрушки.	**1**
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	**1**
33	Игрушка с рычажным механизмом.	**1**
34	Проверим себя по разделу Студия «Игрушки»	**1**