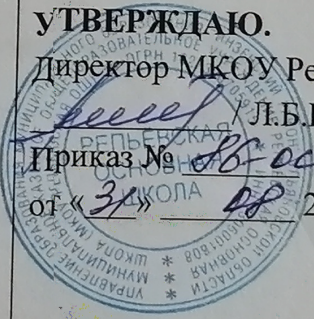


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Репьёвская основная школа

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМС Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>С/7</u> / Н.И.Пчёлкина /</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b> Зам директора по УВР <u>С/7</u> / Н.И. Пчёлкина / «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ.</b> Директор МКОУ Репьёвская ОШ Л.Б.Радаева/ Приказ № <u>87</u> от от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 8

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель технологии : Блохина Любовь Юрьевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа, в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Примерные рабочие программы. Технология 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.В. Синеца, П.С Самородский, О.В.Яковенко /М.: Вентана-Граф. 2017г.
- 2.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко-2-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф, 2018 г.

Рабочую программу разработала Блохина Блохина Любовь Юрьевна

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Личностные результаты:**

- наличие познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- желание учиться и трудиться в промышленной области
- наличие текущих и перспективных потребностей в области предметной технологической деятельности
- развитость трудолюбия
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- наличие ответственности за качество своей деятельности
- знание перспективных и распространенных технологий преобразования материалов, энергии и информации в сфере домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- знание принципов дизайна, художественного проектирования, а также выполнения проектов
- наличие технологического и экономического мышления при организации своей деятельности

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий
- наличие творческих способностей
- наличие потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость
- умение согласовать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- умение проводить диагностику результатов своей деятельности

### **Предметные результаты:**

**к концу обучения в 8 классе обучающиеся должны уметь:**

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией
- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

- характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
- называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- называть признаки автоматизированных систем, их виды;
- называть принципы управления технологическими процессами;
- характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- конструировать автоматизированные системы;
- называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
- объяснять принцип сборки электрических схем;
- выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
- разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
- характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **1. Творческий проект.**

- Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте.
- Проектирование как сфера профессиональной деятельности .

### **2. Семейная экономика.**

- Бюджет семьи.
- Технология совершения покупок.
- Технология ведения бизнеса.

### **3. Технологии домашнего хозяйства.**

- Инженерные коммуникации в доме.
- Водопровод и канализация. Неисправности. Ремонт.
- Бытовая техника.
- Ручные электроинструменты.

### **4. Электротехника.**

- Электрический ток. Использование.

- Электрические схемы.
- Источники электроэнергии. Потребители.
- Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электрических работах.
- Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты.
- Электроосветительные приборы.
- Бытовые электронагревательные приборы. ТБ при работе с бытовыми электроприборами.
- Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

#### **5. Радиоэлектроника.**

- Электромагнитные волны и передача информации.
- Цифровые приборы.

#### **6. Профессиональное самоопределение.**

- Сферы производства. Разделение труда.
- Технология профессионального выбора. Внутренний мир человека и проф.самоопределение .
- Возможности построения карьеры в проф. деятельности.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Творческий проект. 3 ч.</b>	
1	Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2-3	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2
	<b>Семейная экономика. 4 ч.</b>	
4-5	Бюджет семьи.	2
6	Технология совершения покупок.	1
7	Технология ведения бизнеса.	1
	<b>Технологии домашнего хозяйства. 4 ч.</b>	
8	Инженерные коммуникации в доме.	1
9	Водопровод и канализация. Неисправности. Ремонт. ТБ при работе с водопроводом и канализацией.	1
10	Современные тенденции развития бытовой техники. ТБ при работе с бытовой техникой.	1
11	Современные ручные электроинструменты. ТБ при работе с ручными инструментами.	1
	<b>Электротехника. 8 ч.</b>	
12	Электрический ток и его использование.	1
13	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
14	Потребители и источники электроэнергии.	1
15	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электрических работах	1
16	Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты	1
17	Электроосветительные приборы. ТБ при использовании электроосветительными приборами	1
18	Бытовые электронагревательные приборы. ТБ при работе с бытовыми электроприборами	1
19	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Творческий проект.	1
	<b>Радиоэлектроника. 4 ч.</b>	
20-21	Электромагнитные волны и передача информации.	2
22-23	Цифровые приборы.	2
	<b>Профессиональное самоопределение. 11 ч.</b>	
24-25	Сферы производства и разделение труда.	2

26	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1
27-28	Возможности построения карьеры в проф. деятельности	2
29-30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2
31-32	Творческий проект "Мой профессиональный выбор"	2
33-34	Резерв	2