


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>Н.И.Пчёлкина</u>	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>Н.И.Пчёлкина</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б.Радаева</u> Приказ № <u>86-ос</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета: **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».**

Класс: 4.

Уровень общего образования: **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ**

Учитель ОРКСЭ: **БЛОХИНА ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА.**

Срок реализации программы: 2023– 2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.Я. Данилюк и др]. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2019.
2. Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. В. Кураев.-8-е изд.- М. : Просвещение, 2020.

Рабочую программу разработала Блохина Любовь Юрьевна Блохина Любовь Юрьевна

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Божественной Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах

поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

- выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **Россия – наша Родина.**

Россия-многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности

### **Культура и религия.**

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создает культуру. Истоки русской культуры - в православной религии.

**Человек и Бог в православии.** Бог-творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки человека.

**Православная молитва.** Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва –просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности.

**Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия-книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие.

**Проповедь Христа.** Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие божие внутри вас». Завет Христа.

**Христос и Его крест.** Как бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство божие, Царство небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест-символ любви.

**Пасха.** Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи.

**Православное учение о человеке.** Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души .

**Совесть и Раскаяние.** Добро. Зло. Грех. Работа совести. Три шага в раскаянии.

**Заповеди.** Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй.

**Милосердие и сострадание.** Милосердие-забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви.

**Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех.

**Храм.** Православный храм - его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.

**Икона.** Икона. Зачем изображают невидимое. Чем отличается икона от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чем молятся православные христиане перед иконой.

**Творческие работы учащихся.** Подготовка к выполнению проектов, сочинений

**Как христианство пришло на Русь.** Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение- это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения.

**Подвиг.** Что такое подвиг, что такое жертвенность. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?

**Заповеди блаженств.** Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем»

**Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему Христиане благодарны Христу.

**Чудо в жизни христианина.** Святая троица. Добродетель. Главные христианские добродетели - вера, надежда, любовь

**Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей.

**Таинство причастия.** Тайная вечеря. Христианские таинства – Крещение, Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви.

**Монастырь.** Монастыри – образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.

**Отношение христианина к природе.** Какие качества делает человека «выше» природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие животным.

**Христианская семья.** Семья – маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции.

**Защита Отечества.** Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков.

**Христианин в труде.** Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди – заповеди о посте. Труд – это лекарство, которое прописано человечеству Богом.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Этапы становления духовных традиций России. Любовь- основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.** Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

**Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.** Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

**Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.** Семья как основа жизни человека. Род и семья - истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

**Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.** Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

**Подведение итогов. Творческие работы обучающихся.** Представление результатов коллективной и индивидуальной работы.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ  
КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)</b>	
1	Россия – наша Родина.	1
	<b>Основы православной культуры (27 ч)</b>	
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	Библия и Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и Его Крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение в человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило.	1
14	Храм.	1
15	Икона.	1
16	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся.	1
17	Как христианство пришло на Русь.	1
18	Подвиг.	1
19	Заповеди блаженств.	1
20	Зачем творить добро?	1
21	Чудо в жизни христианина .	1
22	Православие о Божием суде.	1
23	Таинство Причастия.	1
24	Монастырь.	1
25	Отношение христианина к природе.	1



26	Христианская семья.	1
27	Защита Отечества.	1
28	Христианин в труде.	1
	<b>Духовные традиции многонационального народа России (6 ч)</b>	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
31	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
32	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
33-34	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся.	2