Людмила Борисовна Радаева

Подписан: Людмила Борисовна Радаева
DN: C=RU, O=МКОУ Репьёвская ОШ, CN=Людмила Борисовна Радаева, E=repjewka.97@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Ульяновская обл., Инзенский р-он, с. Репьёвка, ул. Советская, 8
Дата: 2023-11-09 15:54:48
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО.	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ШМС. Протокол №_1_ от «26»_08_2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «29»_08_2022г.	Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б. Радаева/ Приказ №_73-ОД_ от «31»_08_2022г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
Класс:2
Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час
Программа разработана на основе следующих документов:
1.Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой 1-4 классы.-8-е изд.,перераб.-М.;Просвещение,2019.-143с.:ил.-Школа России.
2.Технология 2 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева-М.:Просвещение,2019г.-Школа России.

Рабочую программу разработала_____Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение
Репьѐвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол №____ от «___»_____2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчѐлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчѐлкина/ «___»_____2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьѐвская ОШ _____/Л.Б. Радаева/ Приказ №_____ от «___»_____2022г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
Класс:2
Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час
Программа разработана на основе следующих документов:

1. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой 1-4 классы.-8-е изд.,перераб.-М.;Просвещение,2019.-143с.:ил.-Школа России.
2. Технология 2 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева-М.:Просвещение,2019г.-Школа России.

Рабочую программу разработала_____Никитина Татьяна Викторовна.

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

-умение объяснить свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждение и обсуждение их с одноклассниками;

-самостоятельное определение и высказывание своих чувств и ощущений,возникающих в результате созерцания,рассуждения,обсуждения наблюдаемых объектов,результатов трудовой деятельности человека-мастера;

-умение для определения своего отношения к миру,событиям,поступкам людей.

Метапредметные результаты:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно,планировать практическую деятельность на уроке;

-умение отбирать с помощью учителя наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты,предложить свои конструкторско-технологические приѐмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

-умение работать по совместно составленному плану, использование необходимых средств, рисунков, инструкционные карты, приспособления и инструменты;

-осуществление контроля точности выполнения операций с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов;

- успешное выполнение своего задания в диалоге с учителем;

- ориентирование в своей системе знаний и умений: понимание, что нужно использование пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

-умение добывать новые знания: нахождение необходимой информации, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях , в учебнике 2-го класса,перерабатывать полученную информацию;

-умение высказать свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушание и понимание речи других.

Предметные результаты:

-составление сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывание их особенностей;

-умение рассказывать о наиболее распространѐнных в своѐм регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;

-подбирание материалов и инструментов для работы, рациональное размещение их на рабочем месте;

-использование информации из словаря учебника при выполнении заданий;

-выполнение доступных действий по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);

-умение рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережное отношение к природе, как к источнику сырья;

-отбирание природного и пластичного материала, бумагу, нитки с учѐтом их свойств и технологии изготовления поделок.

II. Содержание учебного предмета «Технология»

Художественная мастерская.

Трудовая деятельность в жизни человека. Трудовая деятельность человека осенью и весной в родном крае.

Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями).

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приѐмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Чертёжная мастерская.

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертѐж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приѐмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Рукодельная мастерская.

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приѐмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Конструкторская мастерская.

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Художественная мастерская (10ч.)		
1	Что ты уже знаешь? Инструктаж по технике безопасности.	**1**
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	**1**
3	Какова роль цвета в композиции?	**1**
4	Каковы бывают цветочные композиции?	**1**
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	**1**
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	**1**
7-8	Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна»	**2**
9	Как плоское превратить в объѐмное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай»	**1**
10	Как согнуть картон по кривой линии? Конструирование «Змей Горыныч». Проверка знаний и умений по теме: «Художественная мастерская»	**1**
Чертёжная мастерская (16ч.)		
11	Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками.	**1**
12	Что такое линейка и что она умеет? Инструктаж по технике безопасности.	**1**
13	Что такое чертѐж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза.	**1**
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	**1**
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей.	**1**
16	Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге.	**1**
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. Проверим себя.	**1**

18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление подвижной игрушки «Мышка»	**1**
19	Ещѐ один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»»	**1**
20	Что заставляет вращаться пропеллер? Изготовление пропеллера.	**1**
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолѐта.	**1**
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление поздравительной открытки.	**1**
23	Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта.	**1**
24-25	Что интересного в работе архитектора? Наш проект. Макет села.	**2**
26	Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля. Проверим себя.	**1**
Рукодельная мастерская. (8 ч.)		
27-28	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик» Инструктаж по технике безопасности.	**2**
29	Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона.	**1**
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка.	**1**
31-32	Строчка косого стежка .Есть ли у неѐ «дочки»? Мешочек с сюрпризом.	**2**
33-34	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона. Что узнали, чему научились .Проверка знаний и умений за 2 класс.	**2**