


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № <u>7</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022г. Председатель ШМС <u>И</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>И</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б.Радаева</u> Приказ № <u>73-00</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г. 
---	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс:4

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.-12-изд.-М.:Просвещение,2021.-160 с.: ил.- Школа России.
- 2.Окружающий мир.4 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова,2021г

Рабочую программу разработала И.И.Никитина Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № _____ от «___» _____ 2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «___» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.
--	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс:4

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1.Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.-12-изд.-М.:Просвещение,2021.- 160 с.: ил.- Школа России.

2.Окружающий мир.4 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова,2021г

Рабочую программу разработала _____ Никитина Татьяна Викторовна.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

II. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Земля и человечество.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России.

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах

отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей. Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоёма). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия.

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
Земля и человечество.(9ч.)		
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Звездное небо – великая книга Природы.	1

4	Мир глазами географа. Входная контрольная работа.	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Мир глазами эколога.	1
7	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
8-9	Международная Красная книга. Обобщение по разделу «Земля и человечество».	2
Природа России.(10ч.)		
10	Равнины и горы России.	1
11	Моря, озёра и реки России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона Арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Чёрного моря.	1
Родной край-часть большой страны.(11ч.)		
20	Наш край. Поверхность нашего края.	1
21	Водные богатства нашего края.	1
22	Наши подземные богатства	1
23	Земля – кормилица.	1

24	Жизнь леса.	1
25	Жизнь луга.	1
26	Жизнь в пресных водах.	1
27	Экскурсия в природные сообщества родного края.	1
28	Растениеводство в нашем крае	1
29	Животноводство в нашем крае. Рубежный контроль.	1
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Родной край-часть большой страны"	1
Страницы всемирной истории.(6ч.)		
31-32	Начало истории человечества.	2
33	Мир древности: далёкий и близкий.	1
34	Средние века: время рыцарей и замков.	1
35	Новое время: встреча Европы и Америки	1
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
Страницы истории России.(19ч.)		
37	Во времена Древней Руси.	1
38	Страна городов.	1
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
40	Трудные времена на Русской земле	1
41	Русь расправляет крылья	1
42	Куликовская битва.	1
43	Иван Третий.	1
44	Мастера печатных дел.	1
45	Патриоты России.	1
46	Пётр Великий.	1

47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
48	Екатерина Великая.	1
49	Отечественная война 1812 года.	1
50	Страницы истории XIX века.	1
51	Россия вступает в XX век.	1
52	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1
54	Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.	1
55	Страна, открывшая путь в космос..	1
Современная Россия.(13ч.)		
56-57	Основной закон России и права человека.	2
58	Мы –граждане России.	1
59	Славные символы России. Всероссийская проверочная работа.	1
60	Такие разные праздники.	1
61-62	Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири.	2
63-64	По северу европейской части России.	2
65	Драгоценное ожерелье старинных русских городов	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»	1
67	Обобщающая игра «Крестики – нолики»	1
68	Обобщающий урок–игра. КВН	1