


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022г. Председатель ШМС <u>[Подпись]</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>[Подпись]</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>[Подпись]</u> /Л.Б.Радаева/ Приказ № <u>73-00</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г. 
---	--	---

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс:3

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Плешаков.-11е изд.-М.:Просвещение,-2020г.160с.:ил. - Школа России.
2. Окружающий мир.3 класс: учебник для общеобразоват.организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков,2020г.

Рабочую программу разработала [Подпись] - Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № _____ от «___» _____ 2022г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «___» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.
--	--	---

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс:3

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1.Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова.1-4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Плешаков.-11е изд.-М.:Просвещение,-2020г.160с.:ил. - Школа России.

2.Окружающий мир.3 класс: учебник для общеобразоват.организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков,2020г.

Рабочую программу разработала _____Никитина Татьяна Викторовна.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- сформированность базовых эстетических ценностей;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение оценивать жизненные ситуации(поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивание поступков как хороших или плохих;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- уважение к правам и обязанностям гражданина страны, связанные с охраной природы.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять самоконтроль процесса и результатов деятельности;
- ориентирование в своей системе знаний: самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- умение находить необходимый для решения учебной задачи источник информации среди предложенных учителем словарей.энциклопедий.справочников;
- умение добывать новые знания:извлечение информации,представленную в разных формах (текст,таблица,схема,иллюстрация и др.);
- умение контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнения системы заданий,ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу,алгоритму,с помощью таблицы,инструментов,рисунков,образца решения);
- самостоятельная организация своего рабочего места;

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- обнаруживание и формулирование учебной проблемы совместно с учителем;
- исправление ошибки с помощью учителя;
- использование в работе простейших инструментов;
- сформированность взаимодействия с соседом по парте;
- чтение вслух и про себя тексты учебников и при этом ведение диалога с автором (прогнозирование будущего чтение; постановка вопросов к тексту и поиск ответов,проверка себя,отделение нового от известного).

Предметные результаты:

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры
- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

II. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Как устроен мир.

Природа и её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей. Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы! Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители).

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Наша безопасность.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для

очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке

Путешествие по городам и странам.

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого чело

Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
Как устроен мир (7ч.)		
1	Природа.	1
2	Человек.	1
3	Богатства, отданные людям. Входная контрольная работа.	1
4	Общество.	1
5	Что такое экология?	1
6	Природа в опасности!	1
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир»	1

Эта удивительная природа (19ч.)

8	Тела, вещества, частицы.	1
----------	--------------------------	----------

9	Разнообразие веществ.	1
10	Воздух и его охрана.	1
11	Вода.	1
12	Преобразования и круговорот воды.	1
13	Берегите воду!	1
14	Что такое почва?	1
15	Разнообразие растений.	1
16	Солнце ,растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений.	1
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных.	1
20	Кто что ест?	1
21	Разнообразие природы родного края.	1
22	Размножение и развитие животных.	1
23	Охрана животных.	1
24	В царстве грибов.	1
25	Великий круговорот в жизни.	1
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Рубежный контроль.	1
Мы и наше здоровье (10ч.)		
27	Организм человека.	1
28	Органы чувств.	1
29	Надёжная защита организма.	1
30	Опора тела и движение.	1
31	Наше питание.	1
32	Школа кулинаров.	1

33	Дыхание и кровообращение.	1
34	Умей предупреждать болезни.	1
35	Здоровый образ жизни.	1
36	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Наша безопасность(8ч.)		
37	Огонь, вода и газ.	1
38	Чтобы путь был счастливым.	1
39	Дорожные знаки.	1
40	Кто нас защищает.	1
41	Опасные места.	1
42	Природа и наша безопасность.	1
43	Экологическая безопасность.	1
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» Проверочная работа.	1
Чему учит экономика.(11ч.)		
45	Для чего нужна экономика.	1
46	Природные богатства и труд людей-основа экономики.	1
47	Полезные ископаемые.	1
48	Растениеводство.	1
49	Животноводство.	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	Экономика родного края.	1
52	Что такое деньги.	1
53	Государственный бюджет.	1
54	Семейный бюджет.	1
55	Экономика и экология. Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика»	1

Путешествие по городам и странам. (13ч.)

56	Золотое кольцо России.	1
57	Музей путешествий.	1
58	Наши ближайшие соседи.	1
59	На севере Европы.	1
60	Что такое Бенилюкс.	1
61	В центре Европы.	1
62- 63	По Франции и Великобритании.	2
64	На юге Европы.	1
65- 66	По знаменитым местам мира. Всемирное наследие	2
67	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа.	1
68	Экскурсия в краеведческий музей.	1