

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г. Председатель ШМС <u>И.И.Пчёлкина</u>	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>И.И.Пчёлкина</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б.Радаева</u> Приказ № <u>33-ОС</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	--	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс: 2

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Плешаков.-11-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.-144с.:ил.-Школа России.
2. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков, 2019г.

Рабочую программу разработала Т.И.Никитина - Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г. Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «__» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ № _____ от «__» _____ 2022г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Класс:2

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Плешакова. 1-4 классы.

Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Плешаков.-11-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.-144с.:ил.-Школа России.

2. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2-х частях /А.А.Плешаков, 2019г.

Рабочую программу разработала _____ Никитина Татьяна Викторовна.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- оценивание жизненных ситуаций (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей в предложенных ситуациях;
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- уважительное отношение к другим народам, живущим на Земле.

Метапредметные результаты:

- определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- планирование учебной деятельности на уроке;
- умение высказывать свою версию ;
- умение работать по предложенному плану, использование необходимых средств (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- умение определять успешное выполнение своего задания в диалоге с учителем;
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умение добывать новые знания: нахождение необходимой информации как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника», извлечение информации, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- оформление своей мысли в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушание и понимание речь других.
- выразительное чтение и пересказ текста;

- вступление в беседу на уроке и в жизни;
- совместное договаривание о правилах общения и поведения в школе и следование им.

Предметные результаты:

- умение объяснить отличия твёрдых, жидких и газообразных веществ, влияния притяжения Земли, связь событий на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- умение наблюдать за погодой и описывать её;
- умение определять стороны света по солнцу и по компасу, пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материи и океаны;
- знание названий основных природных зон и их особенностей;
- умение оценивать правильность поведения людей в природе;
- умение различать объекты неживой и живой природы,
- установление связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- умение сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, рыб, птиц, млекопитающих, группировать объекты природы по их признакам (насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие);
- знание признаков, отличающих домашних животных от диких, характерные для животных способы питания;
- знание роли грибов в жизни человека;
- умение наблюдать свойства воздуха, уметь наблюдать и выявлять условия, необходимые для жизни растений;
- умение определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, называть представителей растительного и животного мира занесённых в Красную книгу и Красную книгу Ульяновской области;
- понимание необходимости ведения здорового образа жизни.
- знание характеристики общих условий, необходимых для жизни живых организмов;
- знание основных, легко определяемых свойств воздуха и воды;
- умение отличать жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы) и грибов;
- знание групп растений по их характерным признакам (цветковые растения, хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли), знание групп животных по их характерным признакам (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- знание средств сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура);
- знание фамилии, имени и отчества членов своей семьи, включая старшее поколение;
- умение рассказывать об отдельных видах труда, связанных с природой, о значении этого труда;
- знание средств сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура);

- знание названий своего государства (Россия), его столицы (Москва), главной площади столицы (Красная площадь), главной достопримечательности столицы (Кремль), исторической достопримечательности Кремля (Спасская башня, УЛЬЯНОВСКОЙ области, родного города;
- умение называть своих ближайших родственников;
- знание профессий взрослых и важность каждой профессии;
- умение описывать изученные события из истории Отечества (история Московского Кремля, Великая Отечественная война);
- знание основных прав ребенка (право на жилье, обучение, лечение, защиту от насилия старших);
- знание названий государственных праздников, дни памятных дат (День Конституции, День Победы, День защитников Отечества).

II. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Где мы живем.

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа.

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их.

Жизнь города и села .

Село, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего района. Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д..

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.).
Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Общение.

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Путешествия.

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы.

№	Те ма	Количес тво часов	
Где мы живём?(4ч.)			
1	Родная страна.	1	
2	Город и село.	1	
3	Природа и рукотворный мир	1	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Где мы живём?» Входная контрольная работа.	1	
Природа.(20ч.)			
5	Неживая и живая природа.	1	
6	Явления природы.	1	
7	Что такое погода?	1	
8- 9	В гости к осени.	2	
10	Звёздное небо.	1	
11	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12	Про воздух...	1	
13	...И про воду.	1	
14	Какие бывают растения.	1	
15	Какие бывают животные.	1	
16	Невидимые нити.	1	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18	Дикие и домашние животные.	1	
19	Комнатные растения.	1	
20	Животные живого уголка.	1	
21	Про кошек и собак.	1	

22	Красная книга.	1	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
Жизнь города и села(10ч.)			
25	Что такое экономика.	1	
26	Из чего что сделано.	1	
27	Как построить дом.	1	
28	Какой бывает транспорт.	1	
29	Культура и образование.	1	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	
31 - 32	В гости к зиме. Рубежный контроль.	2	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга или возьмём под защиту», «Профессии»	1	
Здоровье и безопасность(9ч.)			
35	Строение тела человека.	1	
36	Если хочешь быть здоров.	1	
37	Берегись автомобиля!	1	
38	Школа пешехода.	1	
39	Домашние опасности.	1	
40	Пожар!	1	
41	На воде и в лесу.	1	
42	Опасные незнакомцы.	1	

43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
Общение(7ч.)			
44	Наша дружная семья.	1	
45	Проект «Родословная»	1	
46	В школе.	1	
47	Правила вежливости.	1	
48	Ты и твои друзья.	1	
49	Мы-зрители и пассажиры.	1	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
Путешествия (18ч.)			
51	Посмотри вокруг...	1	
52	Ориентирование на местности.	1	
53	Формы земной поверхности	1	
54	Водные богатства	1	
55-56	В гости к весне.	2	
57	Россия на карте.	1	
58	Путешествия по городам России.	1	
59	Путешествие по Москве.	1	
60	Московский Кремль и Красная площадь.	1	
61-62	Город на Неве. Итоговая контрольная работа.	2	
63	Земля на карте.	1	
64	Путешествие по материкам.	1	
65	Путешествия по частям света.	1	

66	Страны мира.	1	
67	Впереди лето.	1	
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	