

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 Председатель ШМС <u>[подпись]</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>[подпись]</u> /Л.Б.Радаева/ Приказ № <u>13-00</u> ШКОЛА от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
---	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Класс:3

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Изобразительное искусство. Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.-11-е изд.,-М.:Просвещение,2020г.-128 с.:ил.-Школа России.
- 2.Изобразительное искусство.3 класс: учебник для общеобразоват.организаций /Н.А.Горяева и др.-М.:Просвещение,2020г.-Школа России.

Рабочую программу разработала [подпись] Никитина Татьяна Викторовна.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО На заседании ШМС. Протокол № _____ от «__» _____ 2022 Председатель ШМС _____/Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____/Н.И.Пчёлкина/ «__» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____/Л.Б.Радаева/ Приказ № _____ от «__» _____ 2022г.
---	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Класс:3

Уровень общего образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель начальных классов: НИКИТИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Изобразительное искусство. Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.-11-е изд.,-М.:Просвещение,2020г.-128 с.:ил.-Школа России.
- 2.Изобразительное искусство.3 класс: учебник для общеобразоват.организаций /Н.А.Горяева и др.- М.:Просвещение,2020г.-Школа России.

Рабочую программу разработала _____ Никитина Татьяна Викторовна.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностные результаты:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения, другому восприятию мира.

Метапредметные результаты:

- обретение творческого опыта,предопределяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности;
- умение подходить эстетически к любому виду деятельности;
- готовность к осознанному выбору;
- сформированность художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;
- способность к целостному художественному восприятию мира.

Предметные результаты:

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства: гуашь, краски, восковые мелки, цветные карандаши.
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства: скульптура ,живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, пейзаж, натюрморт, портрет.

- овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению: кукол, иллюстрирование русских народных потешек, изображение нарядного города;
- умение применять принципы перспективных и композиционных построений: ритм, симметрию.
- умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России: Гжель. Дымковская игрушка.
- умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации: объём, форма.

II. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Искусство в твоём доме.

В работе каждому художнику помогают три волшебных брата-Мастера: Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы. Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие – для отдыха; одни служат детям, другие – взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создает пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

Искусство на улицах твоего города.

Деятельность художника на улице города или села. Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины..

Художник и зрелище.

Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театральное зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство – необходимая составная часть зрелища.

Художник и музей.

Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нем и выражает свое отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи страны .

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
Искусство в твоём доме(8ч.)		
1	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование «Моё впечатление о лете»	1
2	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина.	1
3	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1
4	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»	1
5	Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета.	1
6	Иллюстрирование твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	1

7	Поздравительная открытка (декоративная закладка)	1
8	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме.	1

Искусство на улицах твоего города (7ч.)		
9	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1
10	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1
11	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1
12	Волшебные фонари. Изготовление фонаря при помощи туши и палочки.	1
13	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	1
14	Удивительный транспорт Рисование фантастической машины, используя восковые мелки.	1
15	Труд художника на улицах твоего города.	1
Художник и зрелище (10ч.)		
16	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	1
17	Образ театрального героя. Рисование куклы.	1
18	Театральные маски.	1
19	Театр кукол. Изготовление головы куклы.	1
20	Театр кукол. Изготовление костюма куклы.	1
21-22	Художник в театре.	2
23	Афиша и плакат. Изготовление плаката-афиши к спектаклю.	1
24	Праздник в городе. Изображение нарядного города к празднику «Масленица»	1
25	Школьный карнавал. Обобщение темы.	1

Художник и музей (9ч.)		
26	Музей в жизни города.	1
27-28	Картина-натюрморт. Изображение предметов объёмной формы.	2
29	Рисование пейзажа.	1
30	Картина-портрет. Рисование портрета.	1
31	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему «Мы играем»	1
32	Скульптура в музее и на улице.	1
33-34	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Художественная выставка. Обобщение темы.	2