

02 - 41

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа
Инзенского района Ульяновской области**

Принят на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
на 2024 – 2025 учебный год.
Пр. № 92-ДВ
от «29» 08 2024 г.
Директор МКОУ Репьёвская ОШ
 /Л.Б.Радаева/


План внеурочной деятельности

**на
2024 – 2025
учебный год**

**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Репьёвская основная школа
Инзенского района Ульяновской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главная цель воспитательной работы во внеурочной деятельности МКОУ Репьёвская основная школа – это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России.

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно – ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, экскурсии в музеи, посещение сельской библиотеки, спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в творческих объединениях, культурно-просветительские поездки.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
- Создание практического дополнения к школьным предметам.
- Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе внеурочной деятельности лежат следующие **принципы**:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса по 9 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в

реализации внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с возможностями МКОУ Репьёвская ОШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это система классных часов, проведение традиционных общешкольных мероприятий, проведение внеклассной работы по предметам, проведение внешкольной работы – взаимодействие с учреждениями села и района, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

1 час в неделю в каждом классе отведён на занятие «Разговоры о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. 1 час в неделю в 4 классе отведён на занятие внеурочной деятельности по физической культуре, что позволяет решать одну из главных задач – укрепление здоровья школьников. 1 час в 1 – 4 классах отведён на занятие «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется также через работу хоккейной секции от ДЮСШ, социальное и общеинтеллектуальное - через занятия кружков от Инзенского центра детского творчества «В гармонии с природой» и «Мир красок», осуществляющих деятельность на базе МКОУ Репьёвская ОШ.

План – сетка занятий внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Наименование курса	Направление	Количество часов в неделю				
		1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	Всего
«Разговоры о важном»	духовно – нравственное	1	1	1	1	4
«Орлята России»	коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
«Мир красок»	общеинтеллектуальное	4	4	4	3	15
«В гармонии с природой»	социальное	4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность по физической культуре	спортивно - оздоровительное	-	-	-	1	1
Итого		10	10	10	10	40

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Время</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
Понедельник	«Разговоры о важном»	08.30. – 09.10.	Блохина Любовь Юрьевна Трунова Кристина Сергеевна Аксенова Лилия Сергеевна Орешина Надежда Сергеевна
Понедельник	«Мир красок»	13.50 - 14.30. 14.40 - 15.20.	Блохина Любовь Юрьевна
Понедельник	«Орлята России»	15.30 - 16.10.	Блохина Любовь Юрьевна
Вторник	"В гармонии с природой"	12.10. – 12.50. 13.00. – 13.40.	Орешина Надежда Сергеевна
Четверг	"В гармонии с природой"	13.10. – 13.50. 14.00. – 14.40.	Орешина Надежда Сергеевна
Пятница	"Мир красок"	13.10. – 13.50. 14.00. – 14.40.	Блохина Любовь Юрьевна

Основное общее образование

Главная цель воспитательной работы во внеурочной деятельности МКОУ Репьёвская основная общеобразовательная школа – это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России. В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно - ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, экскурсии в музеи, посещение сельской библиотеки, спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в творческих объединениях, культурно-просветительские поездки.

Воспитательная работа ведется по общественно ключевым делам, предполагается личное участие каждого ребенка.

В МКОУ Репьёвская ОШ выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Модель внеурочной деятельности решает следующие **задачи**:

- Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
- Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.
- Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе модели лежат следующие **принципы**:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей

- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. **Цель** организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

В МКОУ Репьёвская ОШ организованы занятия внеурочной деятельности.

1 час в неделю в каждом классе отведён на занятие «Разговоры о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в 6 – 9 классах отведён на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты», профориентационный курс, который по решению Министерства Просвещения страны с этого учебного года преподают в школах. В интерактивной форме ребята познают мир востребованных на рынке труда профессий. Основная задача: познакомить обучающихся с основами профессий, направить обучающихся на определение профессионального жизненного ориентира.

1 час в неделю в 5 классе отведён на занятие «Тайны биологии», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 5 классе отведён на занятие «Функциональная грамотность. Модуль: математическая грамотность». Формирование математической грамотности обеспечивает способность обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

1 час в неделю в 7 классе отведён на занятие «Робототехника», направленное на удовлетворение интересов и развитие способностей у обучающихся к научной и творческой деятельности.

В 7 – 8 классах 1 час отведён на курс «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», который направлен на развитие предпринимательского мышления школьников. Дети имеют возможность обрести способность применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, научатся синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1 час в неделю в 8 классе отведён на занятие «В мире физики», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 8 – 9 классах отведён на занятие «Учебные сборы по ОБЗР». Цель курса: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы».

1 час в неделю в 9 классе отведено на занятие «Химия в жизни человека», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 9 классе отведён на курс «Семьеведение», направленный на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с возможностями МКОУ Репьёвская ОШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это система классных часов, проведение традиционных общешкольных мероприятий, проведение внеклассной работы по предметам, проведение внешкольной работы – взаимодействие с учреждениями села и района, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, работа волонтёрского отряда «Оптимисты», работа спортивного клуба «Крепкий орешек», работа спортивной секции по хоккею с шайбой от ДЮСШ.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МКОУ Репьёвская ОШ.

Балльное оценивание результатов внеурочной деятельности не производится.

**План – сетка занятий
внеурочной деятельности**

**Основное общее образование
5 - 9 классы**

Наименование курса	Направление	Количество часов в неделю				
		5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
«Разговоры о важном»	духовно – нравственное	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»	социальное		1	1	1	3
«Робототехника»	общеинтеллектуальное		1			1
«Тайны биологии»	общеинтеллектуальное	1				1
«В мире физики»	общеинтеллектуальное			1		1
«Химия в жизни человека»	общеинтеллектуальное				1	1
"Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	ВД по формированию функциональной грамотности		1	1		2
«Семьеведение»	социальное				1	1
«Функциональная грамотность. Модуль: математическая грамотность»	ВД по формированию функциональной грамотности	1				1
«Учебные сборы по ОБЗР»	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			1	1	2
Итого		3	4	5	5	17

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Время</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
Понедельник	«Разговоры о важном»»	08.30. – 09.10.	Пензякова М.И. Блохина О.В. Сергеева А.С. Пчёлкина Н.И.
Понедельник	«Робототехника»	14.40 - 15.20	Блохина Ольга Владимировна
Вторник	«В мире физики»	13.50. – 14.30.	Антонов Игорь Владимирович
Вторник	«Семьеведение»	13.50. – 14.30.	Орешина Надежда Сергеевна
Среда	«Учебные сборы по ОБЗР»	14.40. – 15.20.	Трунова Кристина Сергеевна
Четверг	«Тайны биологии»	13.00. – 13.40.	Радаева Людмила Борисовна
Четверг	«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	13.50. – 14.30.	Пензяков Николай Петрович
Четверг	«Россия – мои горизонты»	14.40. – 15.20.	Блохина О.В. Сергеева А.С. Пчёлкина Н.И.
Пятница	«Функциональная грамотность. Модуль: математическая грамотность»	13.00. – 13.40.	Аксенова Лилия Сергеевна
Пятница	«Химия в жизни человека»	13.50. – 14.30.	Аксенова Лилия Сергеевна

РАСПИСАНИЕ

спортивной секции на 2024 - 2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Время</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
Понедельник	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович
Среда	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович
Пятница	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович