

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа
Инзенского района Ульяновской области**

Принят на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
на 2023 – 2024 учебный год.
Пр № 103-ДС
от 29.08.2023 г.
Директор МКОУ Репьёвская ОШ
Л.В.Радаева/



**План
внеклассной деятельности
на
2023 – 2024
учебный год**

**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Репьёвская основная школа
Изенского района Ульяновской области
на 2023 - 2024 учебный год**

Начальное общее образование

Внеклассическая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеклассическая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главная цель воспитательной работы во внеурочной деятельности МКОУ Репьёвская основная школа – это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России.

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно - ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, экскурсии в музеи, посещение сельской библиотеки, спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в творческих объединениях, культурно-просветительские поездки.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеклассическая деятельность решает следующие **задачи**:

- Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
- Создание практического дополнения к школьным предметам.
- Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе внеурочной деятельности лежат следующие **принципы**:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса по 9 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в реализации внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а

особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с возможностями МКОУ Репьевская ОШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это система классных часов, проведение традиционных общешкольных мероприятий, проведение внеклассной работы по предметам, проведение внешкольной работы – взаимодействие с учреждениями села и района, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

1 час в неделю в каждом классе отведен на занятие «Разговоры о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется также через работу хоккейной секции от ДЮСШ, социальное и общеинтеллектуальное - через занятия кружков от Инзенского центра детского творчества «В гармонии с природой» и «Мир красок», осуществляющих деятельность на базе МКОУ Репьевская ОШ.

План - сетка занятий внеурочной деятельности

Начальное общее образование

1 – 4 класс

Наименование курса	Направление	Количество часов в неделю				
		1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	Всего
«Разговоры о важном»	духовно - нравственное	1	1	1	1	4
«Мир красок»	общеинтеллектуальное	4	4	4	4	16
"В гармонии с природой"	социальное	4	4	4	4	16
Итого		9	9	9	9	36

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

День недели	Название занятия	Время	ФИО преподавателя
Понедельник	«Разговоры о важном»	08.30. – 09.10.	Блохина Любовь Юрьевна Орешина Надежда Сергеевна
Вторник	«Мир красок»	12.10 - 12.50. 13.00 - 13.40.	Блохина Любовь Юрьевна
Среда	"В гармонии с природой"	13.10. – 13.50. 14.00. – 14.40.	Орешина Надежда Сергеевна
Четверг	"В гармонии с природой"	13.10. – 13.50. 14.00. – 14.40.	Орешина Надежда Сергеевна
Пятница	"Мир красок"	12.10. – 12.50. 13.00. – 13.40.	Блохина Любовь Юрьевна

Основное общее образование

Главная цель воспитательной работы во внеурочной деятельности МКОУ Репьевская основная общеобразовательная школа – это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России. В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно - ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, экскурсии в музеи, посещение сельской библиотеки, спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в творческих объединениях, культурно-просветительские поездки.

Воспитательная работа ведется по общественно ключевым делам, предполагается личное участие каждого ребенка.

В МКОУ Репьевская ОШ выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Модель внеурочной деятельности решает следующие **задачи**:

- Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
- Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.
- Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе модели лежат следующие **принципы**:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности

- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взросльеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной

учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

В МКОУ Репьёвская ОШ организованы занятия внеурочной деятельности.

1 час в неделю в каждом классе отведён на занятие «Разговоры о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в 6 – 9 классах отведён на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты», профориентационный курс, который по решению Министерства Просвещения страны с этого учебного года преподают в школах. В интерактивной форме ребята познают мир востребованных на рынке труда профессий. Основная задача: познакомить обучающихся с основами профессий, направить обучающихся на определение профессионального жизненного ориентира.

1 час в неделю в 6 классе отведён на занятие «Тайны биологии», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 6 классе отведён на занятие внеурочной деятельности по физической культуре, что позволяет решать одну из главных задач – укрепление здоровья школьников.

1 час в неделю в 7 классе отведён на занятие «Робототехника», направленное на удовлетворение интересов и развитие способностей у обучающихся к научной и творческой деятельности.

1 час в неделю в 7 классе отведён на преподавание курса «Вероятность и статистика», который предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

В 7 – 8 классах 1 час отведён на курс «Основы предпринимательской деятельности», который направлен на развитие предпринимательского мышления школьников. Дети имеют возможность обрести способность применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, научатся синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

0,5 часа в неделю в 8- 9 классах отведено на занятие «Химия в жизни человека», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

0,5 часа в неделю в 8 - 9 классах отведено на занятие «В мире физики», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 9 классе отведён на курс «Семьеведение», направленный на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с возможностями МКОУ Репьевская ОШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это система классных часов, проведение традиционных общешкольных мероприятий, проведение внеклассной работы по предметам, проведение внешкольной работы – взаимодействие с учреждениями села и района, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, работа волонтёрского отряда «Оптимисты», работа спортивного клуба «Крепкий орешек», работа спортивной секции по хоккею с шайбой от ДЮСШ.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МКОУ Репьевская ОШ.

Балльное оценивание результатов внеурочной деятельности не производится.

**План – сетка занятий
внеклассной деятельности**

**Основное общее образование
6-9 классы**

Наименование курса	Направление	Количество часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
«Разговоры о важном»	духовно – нравственное	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»	социальное	1	1	1	1	4
Внеклассная деятельность по физкультуре	спортивно – оздоровительное	1				1
«Робототехника»	общеинтеллектуальное		1			1
«Тайны биологии»	общеинтеллектуальное	1				1
«Вероятность и статистика»	общеинтеллектуальное		1			1
«В мире физики»	общеинтеллектуальное			0,5	0,5	1
«Химия в жизни человека»	общеинтеллектуальное			0,5	0,5	1
"Основы предпринимательской деятельности"	социальное		1	1		2
"Семьеведение"	социальное				1	1
Итого		4	5	4	4	17

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

День недели	Название занятия	Время	ФИО преподавателя
Понедельник	«Разговоры о важном»»	08.30. – 09.10.	Блохина О.В. Сергеева А.С. Пчёлкина Н.И. Пензякова М.И.
Среда	Внеклассическая деятельность по физкультуре	13.00. – 13.40.	Трунова Кристина Сергеевна
Среда	«Робототехника»	13.00. – 13.40.	Блохина Ольга Владимировна
Четверг	«Тайны биологии»	13.50. – 14.30.	Радаева Людмила Борисовна
Четверг	«Вероятность и статистика»	13.50. – 14.30.	Трунова Кристина Сергеевна
Четверг	«Россия – мои горизонты»	14.40. – 15.20.	Блохина О.В. Сергеева А.С. Пчёлкина Н.И. Пензякова М.И.
Пятница	"Семьеведение"	13.50. – 14.30.	Орешина Надежда Сергеевна
Пятница	«В мире физики»	13.50. – 14.30.	Антонов Игорь Владимирович
Пятница	«Химия в жизни человека»	13.50. – 14.30.	Антонов Игорь Владимирович
Пятница	«Основы предпринимательской деятельности»	13.50. – 14.30.	Пензяков Николай Петрович

РАСПИСАНИЕ спортивной секции на 2023 - 2024 учебный год

День недели	Название занятия	Время	ФИО преподавателя
Понедельник	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович
Среда	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович
Пятница	Спортивная секция по хоккею с шайбой	18.00 - 18.45 19.00 - 19.45	Губский Геннадий Михайлович

