

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>С/И</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>С/И</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ Л.Б. Радаева/ Приказ № <u>186-02</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Класс: 9

Уровень общего образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**

Учитель физической культуры: **ТРУНОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА**

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2021).
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г.

Рабочую программу разработала Трунова Трунова Кристина Сергеевна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

- деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминального характера и ситуации угрозы террористического акта;

безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

распознавать и характеризовать ситуации криминального и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествий в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминального и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;

помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

приводить примеры межличностного и группового конфликта;

характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасность и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснить понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;

сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснить организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;

объяснить роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;

объяснить правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;

владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;

информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 9-м классе обучение ведется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова – М.Просвещение 2019г.

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Понятная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов
1	2	3
<p align="center">МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. (24Ч)</p>		
<p align="center">Разделы 1. Основы комплексной безопасности. (8ч)</p>		
<p><i>ГЛАВА 1. (4ч)</i> <i>Национальная безопасность России в современном мире.</i></p>		
1	1.1. Современный мир и Россия	1
2	1.2. Национальные интересы России в современном мире	1
3	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
<p><i>ГЛАВА 2. (4ч)</i> <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i></p>		
5	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	2.4. Угроза военной безопасности России.	1
<p align="center">Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)</p>		
<p><i>ГЛАВА 3. (3ч)</i> <i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i></p>		

9	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.	1
10	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	3.3. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	ГЛАВА 4. (4ч)	
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
12	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	4.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	Раздел 3. III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9ч)	
	ГЛАВА 5. (2ч)	
	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	
16	5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	ГЛАВА 6. (3ч)	
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
18	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
	ГЛАВА 7. (2ч)	
	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
21	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
	ГЛАВА 8. (2ч)	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	
23	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	8.2. Профилактика наркозависимости.	1

МОДУЛЬ 2.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (11ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)

	ГЛАВА 9. (3ч)		
	Здоровье – условие благополучия человека.		
25	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		1
26	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.		1
27	9.3. Repродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		1
	ГЛАВА 10. (2ч)		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровья.		
28	10.1. Ранние половые связи и их последствия.		1
29	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем. 10.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		1
	ГЛАВА 11. (3ч)		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		
30	11.1. Браc и семья.		1
31	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.		1
32	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.		1

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)

	ГЛАВА 12. (2ч)		
	Оказание первой помощи.		
33	12.1. Первая помощь при массовых поражениях.		1
34	12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.		1