Людмила Борисовна Радаева

Подписан: Людмила Борисовна Радаева
DN: C=RU, O=МКОУ Репьёвская ОШ, CN=Людмила Борисовна Радаева, E=repjewka.97@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Ульяновская обл., Инзенский р-он, с. Репьёвка, ул. Советская, 8
Дата: 2023-11-09 16:08:29
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО.	УТВЕРЖДАЮ.
на заседании ШМС. Протокол № 1 от «29» 08 2023г. Председатель ШМС _____ /Н.И.Пчёлкина/	Зам. директора по УВР _____ /Н.И.Пчёлкина/ «30» 08 2023г.	Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____ /Л.Б.Радаева/ Приказ № 86-ос от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
Класс: 7
Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель истории и обществознания: СЕРГЕЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе программы: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВАЯ ИСТОРИЯ. Предметная линия учебников А.А . Искендерова (5 – 9 классы): учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 г.
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы - / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина - М., Просвещение, 2019 г.

Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; М.: Просвещение, 2020 г./ История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в двух частях/ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. -М., Просвещение, 2017г.

Рабочую программу составила _____ Сергеева Анастасия Сергеевна

I.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История России. Всеобщая история»

Личностныерезультаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом народов мира и Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов мира и России, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация;
- следование этническим нормам и правилам поведения диалога;
- формирование ценностных суждений и \или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядови принципов с исторически возникшими мировозренческими системами;
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся;
- уважение, понимание и принятие культурного многообразия мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- уважение культуры своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- осуществление постановки учебной задачи (при поддержке учителя);
- планирование при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, оценивание правильности выполнения действий;
- соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, оценивание правильности решения учебной задачи;
- умение работать с дополнительной информацией, критически оценивать достоверность информации, использовать в учебной деятельности современные источники информации в том числе и интернет;
- использование ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- постановка репродуктивных вопросов по изученному материалу;
- логическое построение рассуждения, выстраивание ответа в соответствии с заданием;
- применение начальных исследовательских умений при решении поисковых задач;
- решение творческих задач, представление результатов своей деятельности в различных видах;
- использование ИКТ – технологии для передачи и презентации информации;
- планирование этапов выполнения проектной работы и контроль качества выполнения работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, умение работать индивидуально и в группе;
- выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

-умение называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

-умение локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

-умение устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. **,**указывать (называть)место ,обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

-умение группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

-умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

-умение устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития;

-умение различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

-умение характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

-умение проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных
источников.
-умение раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
-умение объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
-умение объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).
-умение излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения; выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.
-умение раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
-умение объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
-умение выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

II.СОДЕРЖАНИЕ учебного ПРЕДМЕТА«История России. Всеобщая история»

История Нового времени: 1500—1700гг.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений.
Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.
Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.
Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. БартоломеуДиаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.
Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: АмеригоВеспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.
Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.
Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.
Великие гуманисты Европы. От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.
Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.
Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буанарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.
Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.
Рождение новой европейской науки. Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.
Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.
Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола.
Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Первые революции Нового времени.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)
Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.
Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало

революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.
Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeascorpusact» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. Международные отношения в XVI-XVII вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI веке

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского открытия. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI века. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Иваеа Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества XVI века.

Внешняя политика России в XVI веке. Присоединение Казанского. Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Политический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI веке.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI веке.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII веке

Россия и Европа в начале XVII века.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова.

Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально – освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно – представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территорияего распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII веке в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества.государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения вт.п. XVII века. Соляной и медный бунты. Псковское восстание.восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика в XVII веке. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславскаярада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI - XVII веках. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII веке. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII веке. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII века. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести - Куранты». Русские географические открытия XVII века.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII веке. Народы Поволжья и Сибири.

III.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	История Нового времени. 1500 – 1700 гг.	**2**
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	**19**
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
4-5.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. **Входная контрольная работа**	2
6-7.	Дух предпринимательства преобразует экономику	2
8.	Европейское общество в раннее Новое время.	1
9.	Повседневная жизнь.	1
10.	Великие гуманисты Европы	1
11.	Мир художественной культуры Возрождения	1
12.	Рождение новой европейской науки	1
13-14.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	2
15-16.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	2
17.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
18.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
19.	Повторение-обобщение по теме «Мир в начале Нового времени. ВГО. Возрождение. Реформация»	1
	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	**6**
20-21.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	2
22-23.	Парламент против короля. Революция в Англии (Революция в Англии. Путь к парламентской монархии).	2
24-25.	Международные отношения в XVI-XVIIIвв.	2
	Традиционное общества Востока. Начало европейской колонизации.	**2**

26.	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
27.	Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации.	
28-29.	**Значение Раннего Нового времени. Повторительно – обобщающие уроки. Рубежная контрольная работа.**	**2**
	История России	**39**
	Россия в XVIв.	**19 ч.**
30.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
31.	Территория население и хозяйство России в началеXVIв.	1
32.	Формирование единых государств в Европе и России	1
33.	Российское государство в первой трети XVI в.	1
34.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
35-36.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
37-38.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2
39-40	Внешняя политика России во вт. п. XVI в.	2
41-42.	Российское общество XVIв.: «служилые» и «тяглые»	2
43-44	Опричнина	2
45.	Россия в конце XVIв.	1
46.	Церковь и государство в XVIв.	1
47.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.	1
48.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1
	Смутное время. Россия при первых Романовых	**20**
49.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI – н. XVII в.	1
50-51.	Смута в Российском государстве	2
52.	Окончание Смутного времени	1
53.	Экономическое развитие России в XVII в.	1
54.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
55.	Изменения в социальной структуре российского общества	1
56.	Народные движения в XVII в.	1
57-58.	Россия в системе международных отношений	2
59.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
60.	Русская православная церковь в XVII в. реформа патриарха Никона и раскол	1
61.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
62.	Культура народов России в XVII в.	1
63-64.	Народы России в XVII в. сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2
65-66. 67-68	Повторительно – обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых». **Всероссийская проверочная работа/Итоговая контрольная работа** Повторительно – обобщающие уроки по курсу.	2 2
Итого		**68**

	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500 – 1800 – 7 кл. -25 ч.	
Глава 1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение . Реформация.	12
Глава 2	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	3
Глава 3	Эпоха просвещения. Время преобразований.	8
Глава 4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	Повторение, обобщение, контроль истории Нового времени	1 **Итого-26**
	История России - 39 часов	
Глава 1	***Россия в XYI в.***	20
Глава 2.	***Смутное время. Россия при первых Романовых***	20

	Резервное время	4
Итого		**70**

3.Тематическое планирование

История Нового времени. 1500 – 1800 гг. 7 класс - 26 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание. Причина корректировки
			По плану	По факту	
	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 12 ч.	**12**			
1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану	1			
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1			
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1			
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1			
6	Великие гуманисты Европы	1			
7	Мир художественной культуры Возрождения	1			
8	Рождение новой европейской науки	1			
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1			
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1			
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1			
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1			
	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) – 3 ч.	**3**			
13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1			
14	Парламент против короля. Революция в Англии (Революция в Англии.Путь к **парламентской** монархии).	1			
15	Международные отношения в XVI-XVIIIвв.	1			
	Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 ч.	**8**			
16	Великие просветители Европы.	1			
17	Мир художественной культуры Просвещения	1			
18	На пути к индустриальной эре	1			
19	Английские колонии в Северной Америке	1			
20	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1			
21	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	1			

22	Великая французская революция. От монархии к республике.	1			
23	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1			
	Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 ч.	**2**			
24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1			
25	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1			
26	Значение Раннего Нового времени. Промежуточный контроль	1			
		26			
	История России				
	Тема.1. Россия в XVIв. – 20 ч.	**20 ч.**			
27-1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			
28-2	Территория население и хозяйство России в началеXVIв.	1			
29-3	Формирование единых государств в Европе и России	1			
30-4	Российское государство в первой трети XVI в.	1			
31-5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			
32-33-6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2			
34-35\8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2			
36-37\10-11	Внешняя политика России во вт. п. XVI в.	2			
38-39\12-13	Российское общество XVIв.: «служилые» и «тяглые»	2			
40-41\14-	Опричнина	2			

15					
42\ -16	Россия в конце XVIв.	1			
43\ -17	Церковь и государство в XVIв.	1			
44-45\ - 18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.	2			
46\ -20	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1			
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых – 20 ч.	**20**			
47\ -1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI – н. XVII в.	1			
48-49\ -2-3	Смута в Российском государстве	2			
50\ -4	Окончание Смутного времени	1			
51\ -5	Экономическое развитие России в XVII в.	1			
52\ -6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			
53\ -7	Изменения в социальной структуре российского общества	1			
54\ -8	Народные движения в XVII в.	1			
55-56\ -9-10	Россия в системе международных отношений	2			
57\ -11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1			
58\ -12	Русская православная церковь в XVII в. реформа патриарха Никона и раскол	1			
59\ -13	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			
60\	Культура народов России в XVII в.	1			

-14					
61-62\-15-16	Народы России в XVII в. сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1			
63-64\-17-18	Повторительно – обобщающие уроки по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».к\работа	2			
65-66\-19-20	Резервные уроки по теме	2			
		40			
67-70	**Резервные уроки по курсу**	**4**			