

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>41</u> /Н.И.Пчёлкина/	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>41</u> /Н.И.Пчёлкина/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б.Радаева</u> Приказ № <u>26-05</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: ИНФОРМАТИКА

Класс: 7

Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель информатики: БЛОХИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Информатика. Программа для основной школы : 5 – 6 классы. 7 – 9 классы / Л. Л. Босова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Учебник: Босова, Л. Л. Информатика. 7 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Рабочую программу разработала Блохина Блохина Ольга Владимировна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Личностные результаты:

- сформированность элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- сформированность представлений об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- умение делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированность элементарных представлений о культурном достоянии стран;
- осознание значимости учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать аналогии, классифицировать;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель.

Предметные результаты:

К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);

сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;

оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;

выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;

получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);

соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;

представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;

искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;

понимать структуру адресов веб-ресурсов;

использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;

соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Информация и информационные процессы.

Информация — одно из основных понятий современной науки. Информация и данные.

Информационные процессы — процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Характеристики современных носителей информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет.

Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов: формулы перемножения и сложения количества вариантов.

Представление информации. Формы представления информации. Символ. Алфавит — конечное множество символов; мощность алфавита. Текст — конечная последовательность символов данного алфавита. Количество различных текстов данной длины в данном алфавите.

Язык как способ представления информации. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование.

Двоичный алфавит. Двоичный код. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, килобайт и т. д. Количество информации, содержащееся в сообщении.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.

Компьютер — универсальное устройство обработки данных. Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода/вывода; их количественные характеристики.

История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров. Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы.

Суперкомпьютеры.

Состав и функции программного обеспечения компьютера: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файловая система. Долговременное хранение данных в компьютере. Файловая система. Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. Типы файлов.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Файловый менеджер. Компьютерные вирусы и защита от них.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Обработка графической информации.

Общее представление о цифровом представлении изображений. Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Компьютерная графика (растровая, векторная). Форматы графических файлов.

Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением изображений.

Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. История изменений. Проверка правописания, словари.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Код ASCII. Кодировки кириллицы. Примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Unicode.

Мультимедиа.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Подготовка компьютерных презентаций. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	2	3
Введение (1ч.)		
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
Информация и информационные процессы (8 ч.)		
2.	Информация и её свойства. Техника безопасности «Информация и информационные процессы».	1
3.	Информационные процессы. Понятие информационного процесса. Сборка информации. Обработка информации	1
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации. Информационные процессы в живой природе и технике.	1
5.	Всемирная паутина.	1
6.	Представление информации	1
7.	Двоичное кодирование.	1
8.	Измерение информации.	1
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы».	1
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч.)		
10.	Основные компоненты компьютера и их функции. Техника безопасности «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
11.	Персональный компьютер.	1
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1
14.	Файлы и файловые структуры. Контрольная работа за первое полугодие.	1
15.	Пользовательский интерфейс	1
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Обработка графической информации (4 ч.)		
17.	Формирование изображения на экране компьютера. Техника безопасности «Обработка графической информации».	1
18.	Компьютерная графика	1
19.	Создание графических изображений	1
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа по	1

	теме «Обработка графической информации».	
Обработка текстовой информации (8 ч.)		
21.	Текстовые документы и технологии их создания. Техника безопасности «Обработка текстовой информации».	1
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	1
23.	Форматирование текста. Общие Сведения о форматировании. Форматирование символов. Форматирование абзацев.	1
24.	Стилевое форматирование. Форматирование страниц документа. Сохранение документа.	1
25.	Структурирование и визуализация информации в текстовых документах.	1
26.	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
28.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации».	1
Мультимедиа (4 ч.)		
29.	Технология мультимедиа. Техника безопасности «Мультимедиа».	1
30.	Компьютерные презентации	1
31.	Создание мультимедийной презентации	1
32.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа по теме «Мультимедиа».	1
Итоговое повторение (1 ч.)		
33.	Основные понятия курса. Итоговая контрольная работа.	1
34.	Резерв.	1