

Аннотация к рабочей программе

предмет	Русский			
класс	6-9			
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>4. ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Репьёвская ОШ. Реализуемый УМК</p>			
	Русский язык	Т.А.Ладыженская Просвещение, 2022	6 кл	Просвещен
	Русский язык	Т.А.Ладыженская Просвещение, 2020	7 кл	Просвещен
	Русский язык	С.Г.Бархударов Просвещение, 2020	8 кл	Просвещен
	Русский язык	С.Г.Бархударов Просвещение, 2021	9 кл	Просвещен
Цели и задачи изучения предмета	<p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p>			

	<p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>6 класс – 204 ч (6 часа в неделю)</p> <p>7 класс – 136 ч (4 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 102 ч (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 ч (3 часа в неделю)</p>

Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является **урок**.

Виды и формы контроля.

Основными **видами контроля** считать: *входной*, *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками триместра, полугодия), *итоговый* (в конце года).

Формами контроля может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.

