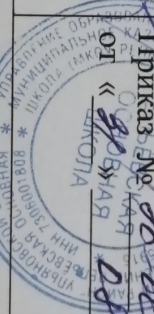


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМС. Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г. Председатель ШМС <u>Ф1</u> /Н.И.Пчёлкина/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР <u>Ф1</u> /Н.И.Пчёлкина/ «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖАЮ. Директор МКОУ Репьёвская ОШ <u>Л.Б. Радаева</u> Приказ № <u>2804</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Класс: 9

Уровень общего образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**

Учитель английского языка: **БЛОХИНА ОЛГА ВЛАДИМИРОВНА**

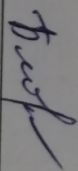
Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017. — 128 с.
2. Английский язык как второй иностранный : 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 5-е изд, испр. — М. : Дрофа, 2019

Рабочую программу разработала



Блохина Ольга Владимировна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- бережное, уважительное отношение к традициям народов англоязычных стран.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- умение понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- умение понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации.

Предметные результаты

Говорение

- умение описывать тематические картинки;
- умение кратко и логично излагать содержание текста;
- умение высказывать свое мнение о предпочтениях в телевизионных программах;
- умение вести диалог;
- умение составлять монологическое высказывание по поводу прочитанной книги по предложенному плану;
- умение кратко высказываются по поводу биографии любимого писателя;
- умение делать сообщение об одной из библиотек;
- умение отвечать на вопросы, связанные с учебной ситуацией;
- умение рассуждать о положительных и отрицательных результатах технической революции, о нужных и ненужных изобретениях, о мобильных телефонах;
- умение вести беседы на тему различных проблем, связанные с жизнью подростков: свободное время, взаимоотношения с друзьями и родителями, вредные привычки и т. п.;
- умение высказываться в связи с прочитанным текстом, эмоционально оценивая его;
- умение выражать свое мнение по поводу получения возможной профессии после окончания школы.

Аудирование

- умение воспринимать и понимать речь учителя, одноклассников и других собеседников;
- умение воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы и корректно использовать их в речи;
- умение воспринимать на слух художественные и публицистические тексты с различной глубиной понимания;
- умение воспринимать на слух различные песни.

Письмо

- умение письменно переводить на английский язык краткие предложения и словосочетания с использованием активных единиц;
- умение правильно писать параграф, распространяя текст с помощью деталей и примеров;
- умение писать письма личного характера, обращая внимание на то, какую информацию традиционно должно содержать письмо, как располагаются отдельные части письма и как следует писать адреса на конвертах;
- умение письменно завершать высказывания;
- умение письменно завершать диалоги и тексты;
- умение писать приглашения и ответы на них, записки с выражением благодарности и иные краткие сообщения прагматического характера.

Грамматика

знание форм present progressive passive и past progressive passive, present perfect passive и past perfect passive, умение находить их в текстах;
знание суффиксов (-ness, -hood, -dom, -al, -ly), умение образовывать с их помощью субстантивы и прилагательные и использовать их в речи;
знание особенностей английских причастий (participle I и participle II) и использование их в речи;
знание -ing forms и умение использовать их в речи;
знание с фразовых глаголов с ядерной частью look и умение использовать их в речи;
умение правильно использовать предлоги с глаголами to complain, to dream, to talk, to think, to apologize, to blame, to forgive, to stop, to succeed, to participate и др.;

знание и умение использовать определенного и неопределенного артиклей для обозначения класса предметов, растений или животных и отсутствием артикля с существительными man, woman, space;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Средства Массовой Информации: Телевидение.

Телевизионные программы. Телевидение в учебном процессе. Корпорация Би-би-си. Телевидение в нашей жизни.

Телевизионное интервью. Влияние телевидения на жизнь семьи. Выбор телевизионного канала для просмотра. Мое отношение к телевидению. Проблемы современного телевидения. Насилие на телеэкране.

Печатное издание страница: книги, журналы, газеты.

Книги для чтения. Читатели журналов. Библиотека в жизни школьников. Самые известные библиотеки мира. Известные литераторы англоязычного мира. Британская пресса. Разновидности газет. Журналистика и различные журналы. Известные классики мировой литературы.

Наука и техника.

Какой смысл мы вкладываем в термины «наука» и «техника». Великие изобретатели и ученые. Важные открытия и изобретения. История развития техники. Орудия труда, современные бытовые приборы и механизмы. Человек и космос. Освоение космоса в России и США. Транспорт (в том числе городской).

Подростки: их жизнь и проблемы.

Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег и их использование. Проблема отцов и детей. Занятия подростков в свободное от учебы время. Отношения подростков с родителями. Расизм и иммиграция. Расизм в Британии. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Подростки и книги. Легко ли быть подростком.

Ваша будущая жизнь и карьера.

Популярные профессии. Планирование будущей карьеры. Необходимые личностные качества для различной профессиональной деятельности. Образование после окончания школы. Претворение мечты в жизнь. Получение совета по поводу будущей профессиональной деятельности. Гендерные различия в интеллектуальных способностях.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	2	3
Средства Массовой Информации: Телевидение (7 ч)		
1.	Телевизионные программы. Телевидение в учебном процессе.	1
2.	Корпорация Би-би-си. Входная контрольная работа	1
3.	Телевидение в нашей жизни.	1
4.	Телевизионное интервью. Влияние телевидения на жизнь семьи.	1
5.	Выбор телевизионного канала для просмотра.	1
6.	Мое отношение к телевидению.	1
7.	Проблемы современного телевидения. Насилие на телеэкране. Проверочная работа по теме «Средства Массовой Информации: телевидение».	1
Печатное издание страница: книги, журналы, газеты (7 ч)		
8.	Библиотека в жизни школьников.	1
9.	Самые известные библиотеки мира.	1
10.	Британская пресса.	1
11.	Разновидности газет.	1
12.	Журналистика и различные журналы.	1
13.	Известные классики мировой литературы	1
14.	Читатели журналов. Проверочная работа по теме «Печатное издание страница: книги, журналы, газеты».	1
Наука и техника (6 ч)		
15.	Великие изобретатели и ученые. Рубежная контрольная работа	1
16.	Важные открытия и изобретения. История развития техники.	1
17.	Орудия труда, современные бытовые приборы и механизмы.	1
18.	Человек и космос.	1
19.	Транспорт (в том числе городской)	1
20.	Термины "наука" и "техника". Проверочная работа по теме «Наука и техника».	1
Подростки: их жизнь и проблемы (6 ч)		
21.	Поведение подростков дома и в школе.	1
22.	Проблема отцов и детей.	1
23.	Занятия подростков в свободное от учебы время.	1

24.	Расизм и иммиграция. Расизм в Британии.	1
25.	Детские и молодежные организации в России и других странах. Подростки и книги.	1
26.	Легко ли быть подростком. Проверочная работа по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».	1
Ваша будущая жизнь и карьера (6 ч)		
27.	Популярные профессии.	1
28.	Планирование будущей карьеры.	1
29.	Необходимые личностные качества для различной профессиональной деятельности.	1
30.	Образование после окончания школы. Претворение мечты в жизнь.	1
31.	Получение совета по поводу будущей профессиональной деятельности. Гендерные различия в интеллектуальных способностях. Проверочная работа по теме «Ваша будущая жизнь и карьера».	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
33.	Резерв	2
34.		