Людмила Борисовна Радаева
Подписан: Людмила Борисовна Радаева
DN: C=RU, O=МКОУ Репьёвская ОШ, CN=Людмила Борисовна Радаева, E=repjevka.97@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Ульяновская обл., Инзенский р-он, с. Репьёвка, ул. Советская, 8
Дата: 2023-11-09 15:59:49
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Репьёвская основная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМС Протокол № 1 от 29. 08. 2023г Председатель ШМС _____ /Н.И.Пчёлкина/	Зам.директора по УВР _____ /Н.И.Пчёлкина/ 30.08. 2023г	Директор МКОУ Репьёвская ОШ _____ /Л.Б.Радаева/ Приказ № 86-ос от 31.08. 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Алгебра
Класс: 8
Уровень общего образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
Учитель математики: Пензякова Тамара Александровна
Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа
Программа разработана на основе следующих документов:

1. АЛГЕБРА. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: А45 учеб. пособие для общеобразоват. организаций /(сост. Т.А.Бурмистрова). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
2. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А45 /Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е Фёдорова, М.И.Шабунин/ - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Рабочую программу разработала _____ Пензякова Тамара Александровна

I Планируемые результаты освоения учебного предмета «АЛГЕБРА»

Личностные:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи,
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: умение принимать себя и других, не осуждая умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

Метапредметные:

- умение выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- умение устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- умение с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- умение предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- умение выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- умение делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- умение использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- умение формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- умение проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- умение оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- умение применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- умение оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- умение эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- умение распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- умение понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- умение в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- умение сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- умение публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- умение самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- умение понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- умение обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- умение планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
- умение выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- умение оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- умение сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.
- умение выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- умение ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- умение самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- умение составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- умение делать выбор и брать ответственность за решение;
- умение владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- умение давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- умение учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- умение объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- умение вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- умение оценивать соответствие результата цели и условиям;
- умение различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- умение выявлять и анализировать причины эмоций;
- умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- умение регулировать способ выражения эмоций;
- умение осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- умение признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные:

<u>Числа и вычисления</u>

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

<u>Алгебраические выражения</u>

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразованиявыражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выраженийна основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задачиз математики, смежных предметов, из реальной практики.

<u>Уравнения и неравенства</u>

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической моделис помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решатьлинейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

<u>Функции</u>

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, описывать свойства числовой функции по её графику.

II *Содержание учебного предмета* «АЛГЕБРА»

Повторение курса алгебры 7 класса.

Неравенства.
Положительные и отрицательные числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Решение неравенств. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки. Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.

Приближенные вычисления.
Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Практические приёмы приближённых вычислений. Простейшие вычисления на микрокалькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисление на калькуляторе степени числа и числа, обратного данному. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисление на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Квадратные корни.
Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Квадратные уравнения.
Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени. Различные способы решения систем уравнений. Уравнение окружности.

Квадратичная функция.
Определение квадратичной функции. Функция $y = x^2$, $y = ax^2$, $y= ax^2+bx+c$. Построение графика квадратичной функции.

Квадратные неравенства.
Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции. Метод интервалов. Системы неравенств.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Количество часов
Повторение курса алгебры 7-го класса. (4 часа)		
1	Алгебраические выражения. Решение уравнений с одним неизвестным.	1
2	Действия с одночленами и многочленами. Алгебраические дроби.	1
3	Линейная функция. Системы линейных уравнений.	1
4	***Контрольная работа (входной контроль)***	1
Глава I. Неравенства (19 часов)		
5	Положительные и отрицательные числа.	1
6	Действия с положительными и отрицательными числами	1
7	Числовые неравенства	1
8	Основные свойства числовых неравенств	2
9	Основные свойства числовых неравенств	
10	Сложение и умножение неравенств	1
11	Строгие и нестрогие неравенства	1
12	Неравенства с одним неизвестным	1
13	Решение неравенств	3
14	Решение неравенств	
15	Решение неравенств	
16	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1
17	Решение систем неравенств	3
18	Решение систем неравенств	
19	Решение систем неравенств	
20	Модуль числа.	1

21	Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1
22	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1
23	***Контрольная работа № 1 «Неравенства»***	1
Глава II. Приближенные вычисления (18 часов)		
24	Приближенные значения величин.	1
25	Погрешность приближения	1
26	Оценка погрешности	2
27	Оценка погрешности	
28	Округление чисел	1
29	Относительная погрешность	2
30	Относительная погрешность	
31	Практические приёмы приближённых вычислений	4
32	Практические приёмы приближённых вычислений	
33	Практические приёмы приближённых вычислений	
34	Практические приёмы приближённых вычислений	
35	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1
36	Действия над числами, записанными в стандартном виде	2
37	Действия над числами, записанными в стандартном виде	
38	Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1
39	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1
40	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1
41	***Контрольная работа № 2 «*****Приближенные вычисления*****»***	1
Глава III. Квадратные корни (12 часов)		
42	Арифметический квадратный корень	2
43	Арифметический квадратный корень	
44	Действительные числа	1
45	Рубежный контроль.	1
46	Квадратный корень из степени	2
47	Квадратный корень из степени	
48	Квадратный корень из произведения	2

49	Квадратный корень из произведения	
50	Квадратный корень из дроби	2
51	Квадратный корень из дроби	
52	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1
53	***Контрольная работа № 3 «Квадратные корни»***	1
Глава IV. Квадратные уравнения (25 часов)		
54	Квадратное уравнение и его корни	2
55	Квадратное уравнение и его корни	
56	Неполные квадратные уравнения	1
57	Метод выделения полного квадрата	1
58	Решение квадратных уравнений	3
59	Решение квадратных уравнений	
60	Решение квадратных уравнений	
61	Приведенное квадратное уравнение.	1
62	Теорема Виета.	1
63	Уравнения, сводящиеся к квадратным	3
64	Уравнения, сводящиеся к квадратным	
65	Уравнения, сводящиеся к квадратным	
66	Решение задач с помощью квадратных уравнений	4
67	Решение задач с помощью квадратных уравнений	
68	Решение задач с помощью квадратных уравнений	
69	Решение задач с помощью квадратных уравнений	
70	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени	2
71	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени	
72	Различные способы решения систем уравнений	3
73	Различные способы решения систем уравнений	
74	Различные способы решения систем уравнений	
75	Решение задач с помощью систем уравнений	2
76	Решение задач с помощью систем уравнений	
77	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1
78	***Контрольная работа № 4 «Квадратные уравнения»***	1

Глава V. Квадратичная функция (14 часов)		
79	Определение квадратичной функции	1
80	Функция $y = x^2$	1
81	Функция $y = ax^2$	2
82	Функция $y = ax^2$	
83	Функция, $y = ax^2 + bx + c$	3
84	Функция, $y = ax^2 + bx + c$	
85	Функция, $y = ax^2 + bx + c$	
86	Построение графика квадратичной функции	4
87	Построение графика квадратичной функции	
88	Построение графика квадратичной функции	
89	Построение графика квадратичной функции	
90	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2
91	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	
92	***Контрольная работа № 5 «Квадратичная функция»***	1
Глава VI. Квадратные неравенства (10 часов)		
93	Квадратное неравенство и его решение	2
94	Квадратное неравенство и его решение	.
95	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	4
96	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	
97	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	
98	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	
99	Метод интервалов Системы неравенств	2
100	Метод интервалов Системы неравенств	
101	***Контрольная работа № 6 «Квадратные неравенства»***	1
102	Всероссийская проверочная работа	1

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Количество часов	
Повторение курса алгебры 7-го класса. (4 часа)			
1	Алгебраические выражения. Решение уравнений с одной неизвестной.	1	
2	Действия с одночленами и многочленами. Алгебраические дроби.	1	
3	Линейная функция. Системы линейных уравнений.	1	
4	***Контрольная работа (входной контроль)***	1	
Глава I. Неравенства (19 часов)			
5	Положительные и отрицательные числа.	1	
6	Действия с положительными и отрицательными числами	1	
7	Числовые неравенства	1	
8	Основные свойства числовых неравенств	2	
9	Основные свойства числовых неравенств		
10	Сложение и умножение неравенств	1	
11	Строгие и нестрогие неравенства	1	
12	Неравенства с одним неизвестным	1	
13	Решение неравенств	3	
14	Решение неравенств		
15	Решение неравенств		
16	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	
17	Решение систем неравенств	3	
18	Решение систем неравенств		
19	Решение систем неравенств		
20	Модуль числа.	1	

21	Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	
22	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	
23	***Контрольная работа № 1 «Неравенства»***	1	
Глава II. Приближенные вычисления (18 часов)			
24	Приближенные значения величин.	1	
25	Погрешность приближения	1	
26	Оценка погрешности	2	
27	Оценка погрешности		
28	Округление чисел	1	
29	Относительная погрешность	2	
30	Относительная погрешность		
31	Практические приёмы приближённых вычислений	4	
32	Практические приёмы приближённых вычислений		
33	Практические приёмы приближённых вычислений		
34	Практические приёмы приближённых вычислений		
35	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	
36	Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	
37	Действия над числами, записанными в стандартном виде		
38	Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	
39	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	
40	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	
41	***Контрольная работа № 2 «*****Приближенные вычисления*****»***	1	
Глава III. Квадратные корни (12 часов)			
42	Арифметический квадратный корень	2	
43	Арифметический квадратный корень		
44	Действительные числа	1	
45	Рубежный контроль.	1	
46	Квадратный корень из степени	2	
47	Квадратный корень из степени		

48	Квадратный корень из произведения	2	
49	Квадратный корень из произведения		
50	Квадратный корень из дроби	2	
51	Квадратный корень из дроби		
52	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	
53	***Контрольная работа № 3 «Квадратные корни»***	1	
Глава IV. Квадратные уравнения (25 часов)			
54	Квадратное уравнение и его корни	2	
55	Квадратное уравнение и его корни		
56	Неполные квадратные уравнения	1	
57	Метод выделения полного квадрата	1	
58	Решение квадратных уравнений	3	
59	Решение квадратных уравнений		
60	Решение квадратных уравнений		
61	Приведенное квадратное уравнение.	1	
62	Теорема Виета.	1	
63	Уравнения, сводящиеся к квадратным	3	
64	Уравнения, сводящиеся к квадратным		
65	Уравнения, сводящиеся к квадратным		
66	Решение задач с помощью квадратных уравнений	4	
67	Решение задач с помощью квадратных уравнений		
68	Решение задач с помощью квадратных уравнений		
69	Решение задач с помощью квадратных уравнений		
70	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени	2	
71	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени		
72	Различные способы решения систем уравнений	3	
73	Различные способы решения систем уравнений		
74	Различные способы решения систем уравнений		
75	Решение задач с помощью систем уравнений	2	
76	Решение задач с помощью систем уравнений		
77	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	

78	***Контрольная работа № 4 «Квадратные уравнения»***	1	
Глава V. Квадратичная функция (14 часов)			
79	Определение квадратичной функции	1	
80	Функция $y = x^2$	1	
81	Функция $y = ax^2$	2	
82	Функция $y = ax^2$		
83	Функция, $y = ax^2 + bx + c$	3	
84	Функция, $y = ax^2 + bx + c$		
85	Функция, $y = ax^2 + bx + c$		
86	Построение графика квадратичной функции	4	
87	Построение графика квадратичной функции		
88	Построение графика квадратичной функции		
89	Построение графика квадратичной функции		
90	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2	
91	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.		
92	***Контрольная работа № 5 «Квадратичная функция»***	1	
Глава VI. Квадратные неравенства (10 часов)			
93	Квадратное неравенство и его решение	2	
94	Квадратное неравенство и его решение	.	
95	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	4	
96	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		
97	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		
98	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		
99	Метод интервалов Системы неравенств	2	
100	Метод интервалов Системы неравенств		
101	***Контрольная работа № 6 «Квадратные неравенства»***	1	
102	Всероссийская проверочная работа	1	

III Тематическое планирование по алгебре в 8 классе

№ урока	Тема урока	К-во уроков	Дата проведения
	Повторение курса алгебры 7-го класса. (4 часа)		
1	Алгебраические выражения. Решение уравнений с одной неизвестной.	1	01.09
2	Действия с одночленами и многочленами. Алгебраические дроби.	1	04.09
3	Линейная функция. Системы линейных уравнений.	1	05.09
4	***Контрольная работа (входной контроль)***	1	08.09
	Глава I. Неравенства (19 часов)		
5	Положительные и отрицательные числа.	1	11.09
6	Действия с положительными и отрицательными числами	1	12.09
7	Числовые неравенства	1	15.09
8	Основные свойства числовых неравенств	2	18.09
9	Основные свойства числовых неравенств		19.09
10	Сложение и умножение неравенств	1	22.09
11	Строгие и нестрогие неравенства	1	25.09
12	Неравенства с одним неизвестным	1	26.09
13	Решение неравенств	3	29.09
14	Решение неравенств		02.10
15	Решение неравенств		03.10
16	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	06.10
17	Решение систем неравенств	3	16.10
18	Решение систем неравенств		17.10
19	Решение систем неравенств		20.10
20	Модуль числа.	1	23.10
21	Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	24.10
22	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	27.10

23	***Контрольная работа № 1 «Неравенства»***	1	30.10
Глава II. Приближенные вычисления (18 часов)			
24	Приближенные значения величин.	1	31.10
25	Погрешность приближения	1	03.11
26	Оценка погрешности	2	07.11
27	Оценка погрешности		10.11
28	Округление чисел	1	13.11
29	Относительная погрешность	2	14.11
30	Относительная погрешность		17.11
31	Практические приёмы приближённых вычислений	4	27.11
32	1. Практические приёмы приближённых вычислений	.	28.11
33	Практические приёмы приближённых вычислений		01.12
34	Практические приёмы приближённых вычислений		04.12
35	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	05.12
36	Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	08.12
37	Действия над числами, записанными в стандартном виде		11.12
38	Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	12.12
39	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	15.12
40	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	18.12
41	***Контрольная работа № 2 «*****Приближенные вычисления*****»***	1	19.12
Глава III. Квадратные корни (12 часов)			
42	Арифметический квадратный корень	2	22.12
43	Арифметический квадратный корень		25.12
44	Действительные числа	1	26.12
45	Рубежный контроль.	1	29.12
46	Квадратный корень из степени	2	09.01
47	Квадратный корень из степени		12.01
48	Квадратный корень из произведения	2	15.01
49	Квадратный корень из произведения		16.01
50	Квадратный корень из дроби	2	19.01

51	Квадратный корень из дроби		22.01
52	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	23.01
53	***Контрольная работа № 3 «Квадратные корни»***	1	26.01
Глава IV. Квадратные уравнения (25 часов)			
54	Квадратное уравнение и его корни	2	29.01
55	Квадратное уравнение и его корни		30.01
56	Неполные квадратные уравнения	1	02.02
57	Метод выделения полного квадрата	1	05.02
58	Решение квадратных уравнений	3	06.02
59	Решение квадратных уравнений		09.02
60	Решение квадратных уравнений		12.02
61	Приведенное квадратное уравнение.	1	13.02
62	Теорема Виета.	1	16.02
63	Уравнения, сводящиеся к квадратным	3	26.02
64	Уравнения, сводящиеся к квадратным		27.02
65	Уравнения, сводящиеся к квадратным		01.03
66	Решение задач с помощью квадратных уравнений	4	04.03
67	Решение задач с помощью квадратных уравнений		05.03
68	Решение задач с помощью квадратных уравнений		11.03
69	Решение задач с помощью квадратных уравнений		12.03
70	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени	2	15.03
71	Решение простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени		18.03
72	Различные способы решения систем уравнений	3	19.03
73	Различные способы решения систем уравнений		22.03
74	Различные способы решения систем уравнений		25.03
75	Решение задач с помощью систем уравнений	2	26.03
76	Решение задач с помощью систем уравнений		29.03
77	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	1	01.04
78	***Контрольная работа № 4 «Квадратные уравнения»***	1	02.04
Глава V. Квадратичная функция (14 часов)			
79	Определение квадратичной функции	1	05.04

80	Функция $y = x^2$	1	15.04
81	Функция $y = ax^2$	2	16.04
82	Функция $y = ax^2$		19.04
83	Функция, $y = ax^2 + bx + c$	3	22.04
84	Функция, $y = ax^2 + bx + c$		23.04
85	Функция, $y = ax^2 + bx + c$		26.04
86	Построение графика квадратичной функции	4	03.05
87	Построение графика квадратичной функции		06.05
88	Построение графика квадратичной функции		07.05
89	Построение графика квадратичной функции		13.05
90	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2	14.05
91	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.		17.05
92	***Контрольная работа № 5 «Квадратичная функция»***	1	20.05
Глава VI. Квадратные неравенства (10 часов)			
93	Квадратное неравенство и его решение	2	21.05
94	Квадратное неравенство и его решение	.	24.05
95	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	4	27.05
96	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		28.05
97	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		31.05
98	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции		
99	Метод интервалов Системы неравенств	2	
100	Метод интервалов Системы неравенств		
101	***Контрольная работа № 6 «Квадратные неравенства»***	1	
102	***Всероссийская проверочная работа***	1	