

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Репьевская основная школа**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от «05» 11 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ Репьевская ОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Репьевская основная школа (далее – МБОУ Репьевская ОШ) устанавливает порядок использования дистанционных технологий и средств электронного обучения при реализации образовательных программ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»),

– Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Репьевская ОШ.

1.2. Положение регулирует организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий посредством использования официального сайта МБОУ Репьевская ОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной страницы Центра и сообществ обучающихся и их родителей в социальной сети «ВКонтакте», электронной почты,

и других электронных ресурсов, позволяющих организовать дистанционное обучение в режиме расписания образовательной деятельности в МБОУ Репьевская ОШ в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, облачные сервисы и т.д.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ Репьевская ОШ, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционная форма обучения реализуется в комплексе с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- увеличение контингента обучающихся в МБОУ Репьевская ОШ за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– занятия и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1. Организация процесса дистанционного обучения

1.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в МБОУ Репьевская ОШ;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям.

1.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

1.3. Центр вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

1.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБОУ Репьевская ОШ и соответствующей программой.

1.6. Для реализации занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- на платформах онлайн-курсов;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

В случае отсутствия у обучающихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

1.7. МБОУ Репьевская ОШ в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом МБОУ Репьевская ОШ или иными локальными актами образовательного учреждения.

1.8. При использовании ДОТ МБОУ Репьевская ОШ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план МБОУ Репьевская ОШ;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета(дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен МБОУ Репьевская ОШ справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

1.9. При использовании ДОТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

1.10. МБОУ Репьевская ОШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационное и методическое взаимодействие осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.11. МБОУ Репьевская ОШ при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

1. МБОУ Репьевская ОШ

1.1. Выявляет потребности обучающихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.

1.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

1.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБОУ Репьевская ОШ. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

1.4. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с СанПиН в части организации режима труда и отдыха, а именно:

1). Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2). Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
 - для детей 10-13 лет – 2 занятия;
 - старше 13 лет – 3 занятия.
2. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в МБОУ Репьевская ОШ

1.5. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

1.6. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.