

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Репьёвская основная школа

Принято  
на педагогическом совете  
МКОУ Репьёвская ОШ  
Протокол №1  
от 30.08.2022



Рабочая  
программа развития  
Дошкольной группы  
на 2020-2025гг

Людмила  
а  
Борисов  
на  
Радаева

Подписан: Людмила  
Борисовна Радаева  
DN: C=RU, O=МКОУ  
Репьёвская ОШ,  
CN=Людмила Борисовна  
Радаева,  
E=terjevika.97@mail.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Ульяновская обл.,  
Ильинский р-он, с.  
Репьёва, ул. Советская, 8  
Дата: 2023-11-27 13:22:02  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

## Представление результатов комплексного самоанализа деятельности дошкольной группы за 2022 – 2023 учебный год.

### 1. Информационная справка:

Дошкольная группа функционирует с 2014 г. находится в помещении школы.

Территория дошкольной группы на территории школы, имеет собственный вход, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

В условиях села дошкольная группа культурный и образовательный центр. От уровня организации сотрудничества ДГ с социумом зависит рейтинг школы и дошкольной группы, его востребованность.

### 2. Воспитанники ДГ:

Группа рассчитана на 15 детей от 1,5 до 7 лет. Нашу группу посещали 8 детей. Из них: 4-девочки, 4- мальчиков. Детей с ОВЗ – НЕТ.

### 3. Анализ педагогического коллектива.

В ДГ педагогический коллектив составляет 2 человека.

Старший воспитатель, Воспитатель – 1

### 4. Образование

Высшее	Среднее специальное
0	2

*Категория*

1 категория	Соответствие занимаемой должности
0	2

#### 4.1 Аттестация и повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 г.г.

- **Никитиной Т.В.**  
– Курсы повышения квалификации «Совершенствование ФЭМП у дошкольников старшего дошкольного возраста» на сайте ИНФОУРОКА о объеме – 72 часа.
- **Пензяковой М.И.**  
- Курсы повышения квалификации «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компетента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)» в объеме 36 часов.

На данный момент дошкольная группа кадрами укомплектован полностью. Педагогический коллектив в дошкольной группе стабильный, работоспособный, квалифицированный.

Органом самоуправления ДГ является Педагогический совет школы. В педагогический совет входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДГ. Педагогический совет вносит предложения, изменениям и дополнениям в Устав школы, содействует:

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДГ
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДГ
- совершенствованию материально-технической базы ДГ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности ДООУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утверждённым решением Педагогического совета.

#### **5. Особенностью работы дошкольной группы является работа с родителями.**

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа группы строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На родительских собраниях старший воспитатель и воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по группе. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы творческих работ, которые выставляются на стенде « Наш вернисаж».

#### **Результаты консультативной помощи и взаимодействия с родителями**

- Подготовлены отчеты и выступления на собраниях воспитателем по вопросам оздоровления воспитанников;
- Подготовлены папки-раскладушки, сообщения для родителей о системе физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между

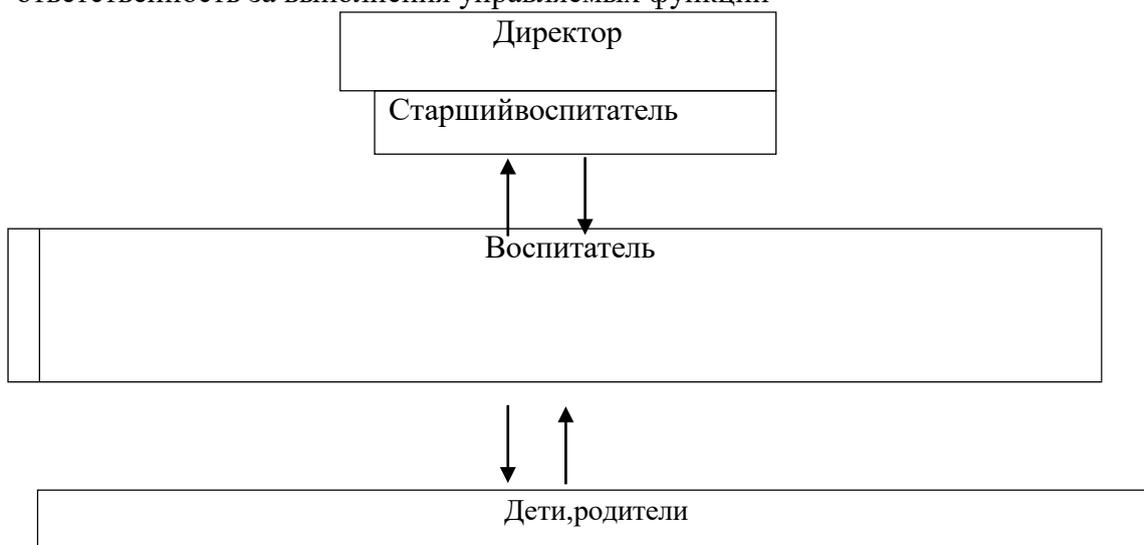
родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

## 6. Управление и руководство ДГ.

Осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом школы .

Руководство и контроль за деятельностью ДГ, за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет директор и старший воспитатель, действующие на основании Устава.

Организационная структура управления в ДГ представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управляемых функций



## 7. Содержание образования.

### *Основные цели и задачи ДГ:*

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создать условия в Дошкольной группе в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДГ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.,
- Развитие самообразования педагогов.
- Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовывать свои индивидуальные особенности и интересы; обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности. Обучение происходит по основной образовательной программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой «От рождения до школы».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом ФГОС. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДГ особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДГ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и помощником воспитателя.

Основными формами организации обучения в ДГ является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Деятельность ДГ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры. Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветники, клумбы, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют сады и огороды, дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Важной особенностью ДОУ является то, что дошкольная группа имеет особую миссию, он является культурным центром в деревне, где собираются молодые родители.

Поэтому коллектив дошкольной группы в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

В группе большое внимание уделяется подготовке детей к школе.

#### **8. Питание и безопасность воспитанников учреждения**

ДГ работает по пятидневной рабочей неделе, 12 часов. Питание 3-х разовое. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшим воспитателем, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией.

Дошкольная группа оборудована специальной автоматической пожарной сигнализацией, домофоном.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники группы. В ночное время – ночной сторож школы.

#### **9. Материально-техническая база ДГ.**

Материально-техническая база оснащена инвентарем и оборудованием.

В течении учебного 2022– 2023 года был приобретен спортивный инвентарь (скакалки, мячи, конструктор)

#### **10. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение года проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
  - Проведение закаливающих мероприятий.
  - Организация рационального питания.
  - Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
  - Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают средний уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, средний уровень развития основных движений у детей: бег, прыжки в высоту, прыжки с места в длину, прыжки с разбега в длину, метание правой рукой, метание левой рукой.

В ДГ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие по мере возможности, путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Воспитателями группы используются «дорожки здоровья», дыхательные и корригирующие гимнастики, В календарных планах воспитателей находят отражение работа над основными физическими движениями. Но на практике не всегда проводятся отработка основных движений в подвижных играх и индивидуально. На прогулке мало используется выносное оборудование для игр. Следует создать широкие возможности для двигательной активности детей, внедрять и осваивать современные образовательные технологии.

## Результаты мониторинга детского развития за 2022-2023 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики воспитанников ДГ в целом по выполнению целевых ориентиров.

<b>Интегративные качества</b>	<b>Ноябрь 2022</b>	<b>Май 2023</b>
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	53%	89%
Любознательность, активность	67%	93%
Эмоциональная отзывчивость	63%	85%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	46%	80%
Способность управлять своим поведением	79%	91%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	32%	68%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	67%	87%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	64%	86%
Умения и навыки различных видов деятельности	58%	96%

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Выполняя требования ФГОС в 2022-2023 учебном году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинации детей, усиление контроля за санитарным состоянием в ДГ.

Средняя посещаемость 1 ребенком в год составила 79%

**Воспитанники детского сада с педагогами в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	IX Международной акции «Читаем детям о войне»	Диплом участника
2.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	сертификат участника.
3.	Окружной этап регионального конкурса «Я - исследователь»	сертификата участника .

4	Региональный этап конкурса «Мой проект»	сертификат участника
---	---	----------------------

и во многих других.

Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности.

#### **11. Заключение.**

Анализ деятельности ДГ за 2022 – 2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольной группы можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- незначительно снижается процент заболеваемости детей;

#### **Перспективы и планы развития в новом 2023 – 2024 учебном году:**

- реализация ФГОС, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

### **Основные цели и задачи годового плана на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

#### **Задачи:**

- Охрана жизни и здоровья детей.

- Создать условия в ДГ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДГ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Развитие самообразования педагогов.
- Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

### Кадровые условия

#### Планирование очередной аттестации:.

№ п/п	ФИО Педагога, должность	Аттестация	Сроки
1.	Никитина Татьяна Викторовна	1 категория	2023-2024 г.г.

#### Планирование работы по самообразованию:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Пензякова М.И.	воспитатель	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего».
2.	Никитина Т.В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».

## Педсоветы на 2023 – 2024 учебный год

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи** педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тема	Цель	Форма проведения	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный педсовет	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП.	Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана, ОП ДО в соответствии с ФГОС	Продолжение работы по ОП ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель
Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДГ.	Совершенствовать в ДГ работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы.	Семинар – практикум. - Анализ нормативной документации по теме педагогического совета - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДГ.	Разработать модель организации и эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДГ	Декабрь	Старший воспитатель
Итоги образовательной деятельности и за учебный год	Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой.	«Круглый стол»	Составление годового отчета по итогам работы педагогического коллектива	Май	Старший воспитатель

## Работа по другим направлениям.

### Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО

Участники проекта: субъекты образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2023

<b>1. Работа с кадрами</b>			
Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Заседания методического совета	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Старший воспитатель
Консультативный час для помощников воспитателей	Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	январь	Старший воспитатель
<b>2. Методическое сопровождение</b>			
Педсовет	Утверждение проекта плана работы на период с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.	сентябрь	Директор Старший воспитатель
Школа педагога	Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс	Ноябрь	воспитатель
Педсовет	Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДГ.	Декабрь	Старший воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
Оснащение и пополнение материалами группы	Выставки дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому, математическому развитию детей.	Сентябрь – декабрь	воспитатель
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель
<b>4. Система внутреннего мониторинга</b>			
<i>Организация контроля</i>			
Оперативный контроль	1. Организация питания 2. Формирование культурно-гигиенических навыков 3. Информационное сопровождение	Сентябрь – декабрь	Старший воспитатель

	взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды 4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок		
--	---	--	--

Сроки: январь-май 2024 года

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Заседания методического объединения	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Старший воспитатель
Консультативный час для помощников воспитателей	Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель
<b>Методическое сопровождение</b>			
Открытые занятия	Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО	февраль	воспитатель
Консультация с элементами практикума	Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития	март	воспитатель
Итоговый педсовет	Итоги образовательной деятельности за учебный год	май	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	Согласно плану на месяц	постоянно	Старший воспитатель
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	По текущим проблемам	постоянно	Старший воспитатель
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
<i>4.1. Организация контроля</i>			
Фронтальный контроль	Согласно плану на месяц	в течение года	Старший воспитатель

Оперативный контроль	Согласно плану на месяц	ежемесячно	
<b>4.2.Диагностика развития воспитанников</b>			
Педагогическая диагностика	Освоение ООП ДОУ	апрель-май	воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
Праздники	Согласно календарю праздников , плану воспитательной работы.	ежемесячно	воспитатель
<b>Взаимодействие в работе с семьей</b>			
Родительские собрания	1. Цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год 2. «Лучшие друзья – взрослые и дети» 3. Круглый стол «Как мы повзрослели»	сентябрь февраль май	воспитатели

#### Участие в окружных и районных мероприятиях и конкурсах

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	Срок проведения	Ответственные
1	День учителя (окружной уровень)	Октябрь	воспитатель
2	Воспитатель года	По графику	воспитатель
3	Детский сад года	По графику	воспитатель

#### Взаимодействие в работе с другими организациями

Предложения организаций	Содержание работы учреждения	Срок	Ответственный
Педагогическая акция «Навстречу друг другу»	Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	октябрь ноябрь	воспитатель
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Социологический опрос родительской общественности	апрель	воспитатель

#### План развлечений на 2023 – 2024 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Принимает участие дети возрастов	Ответственные
-------	-------------	----------------------------------	---------------

сентябрь	День знаний	Старшие	Воспитатели
	«В гостях у игрушек». Кукольный театр «Курочка Ряба»	младшие	Воспитатели
	Выставка фотографий «Как я провёл лето»	все вместе	Воспитатели
октябрь	Спортивный праздник «Веселый тренинг»	все вместе	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Осенины»	младшие	Воспитатели
	Праздник осени «Собираем урожай»	старшие	
	В гостях у бабушки и дедушки - к Дню пожилых людей	старшие	
ноябрь	Выставка рисунков, посвященных Дню матери	все вместе	Воспитатели
	Спортивный праздник «Поиграем мы с мячами»	младшие	Воспитатели
	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	старшие	
	Музыкальный праздник «Котя, коток — серенький хвосток»	младшие	Воспитатели
	Музыкальный праздник «Бал в стране музыки и сказок»	старшие	Воспитатели
декабрь	Спортивное развлечение «Все вокруг белым-бело»	старшие	Воспитатели
	Новогодний праздник	Все вместе	Воспитатели
январь	«Волшебство под Рождество»	младшие	Воспитатели
	Праздник Рождества Христова	старшие	
	Музыкально-тематическое развлечение «Рождественские колядки»	старшие	

	Спортивное развлечение «Кто быстрее»	младшие	Воспитатели
	«Веселые старты»	старшие	
февраль	Выставка рисунков «Наши замечательные папы»		Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	все вместе	Воспитатели
	Смотр-конкурс родительских уголков	все вместе	Воспитатели
март	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»	все вместе	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Весна, весна на улице»	все вместе	Воспитатели
	«Международный женский день 8 Марта»	все вместе	Воспитатели
	Книжкина неделя	все вместе	Воспитатели
апрель	Экскурсия «Наше село»	старшие	Воспитатели
	Праздник «Весна в лесу»	младшие	Воспитатели
	Праздник юмора	старшие	
	Тематическое занятие «Ребенок и улица»	старшие	Воспитатели
май	Выставка рисунков «Пришла весна»	все вместе	Воспитатели
	Музыкально-тематическое занятие «У войны не детское лицо»	старшие	Воспитатели
	Выпуск в школу	подготовительная	Воспитатели